

同济大学数字教材 培育平台使用说明

20251223 版

目录

登录说明	3
各角色使用说明	4
第一部分：教师端	4
一、我的云盘	4
二、教材（讲义）编写	5
三、教材（讲义）发布和基金审批	21
四、学习申请审核	25
第二部分：学生端	25
一、教材（讲义）学习	25
二、学习申请	30

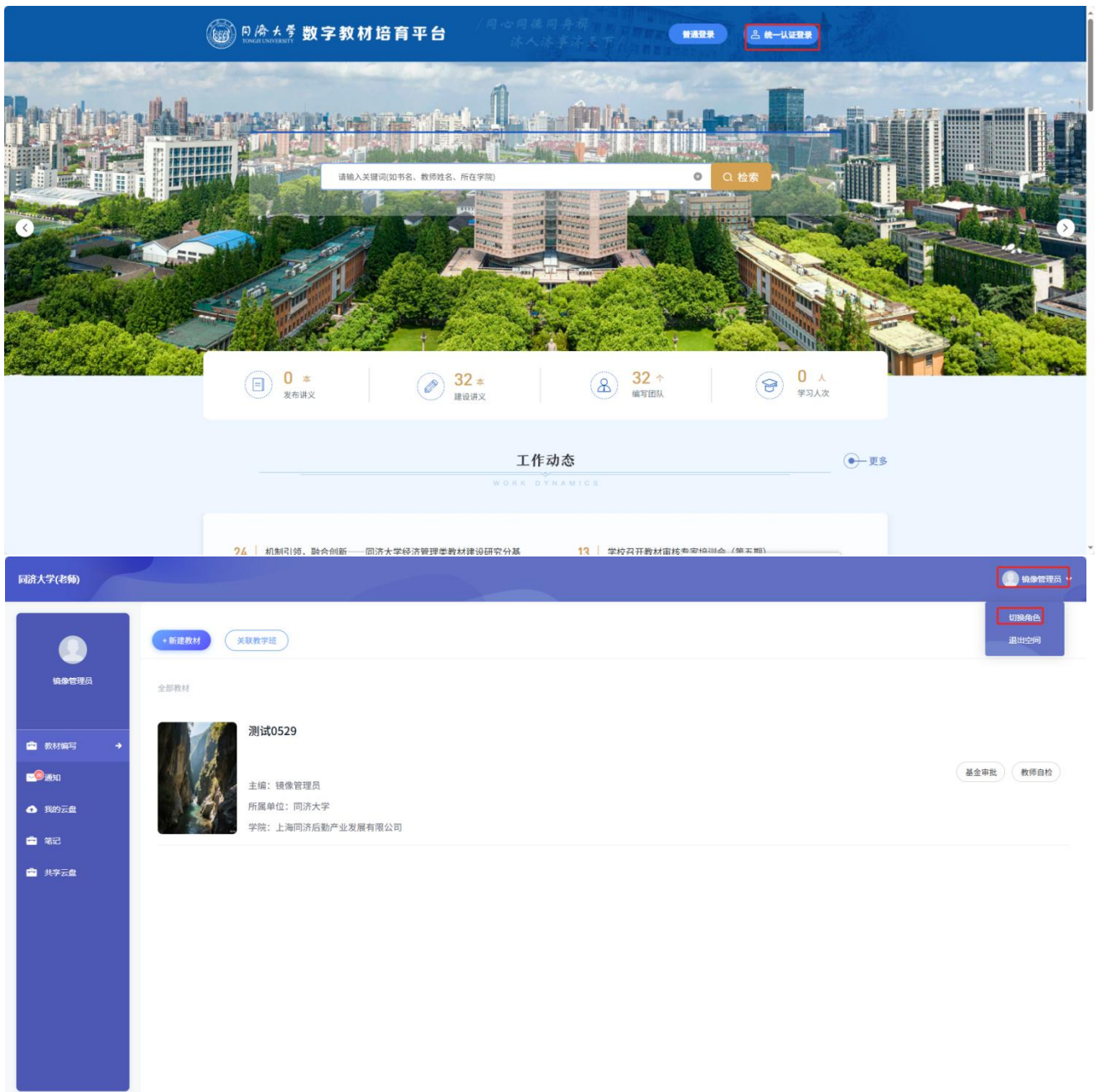
登录说明

登录地址：eb.tongji.edu.cn;

登录方式：统一认证登录；

登录账号密码：校方统一认证账号/密码；

登录后会根据当前账号角色进入对应的空间（如存在多角色支持进入空间后点击右上角头像进行空间切换）

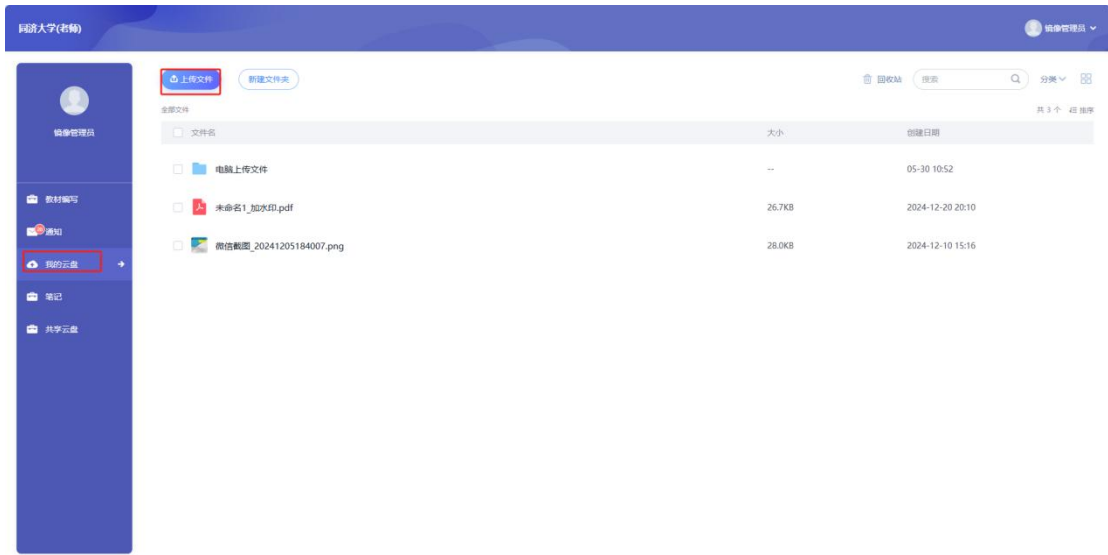


各角色使用说明

第一部分：教师端

一、我的云盘

可以将教材（讲义）相关资料提前上传至云盘中，方便创建教材（讲义）时，直接调用。

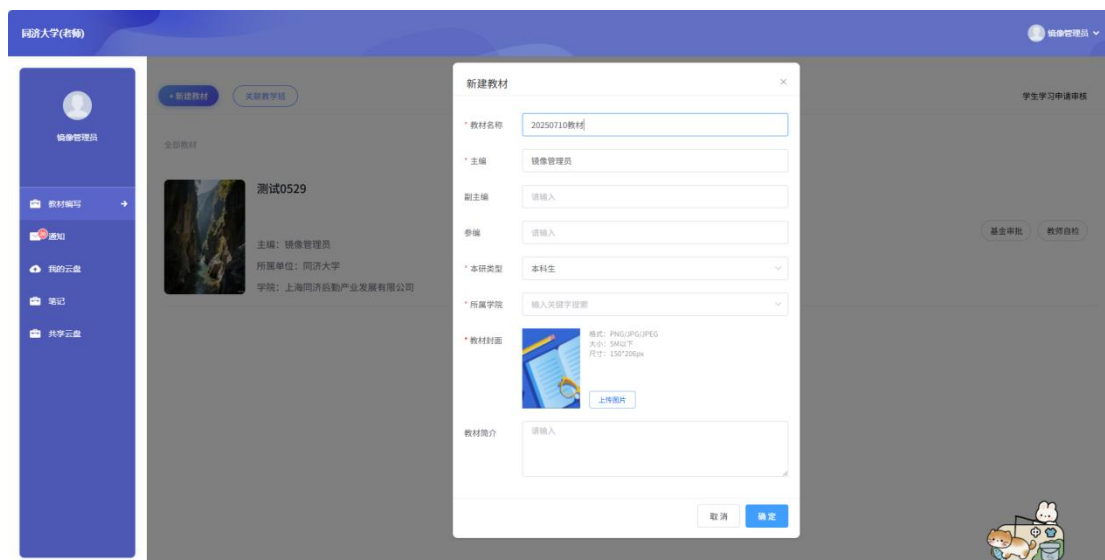
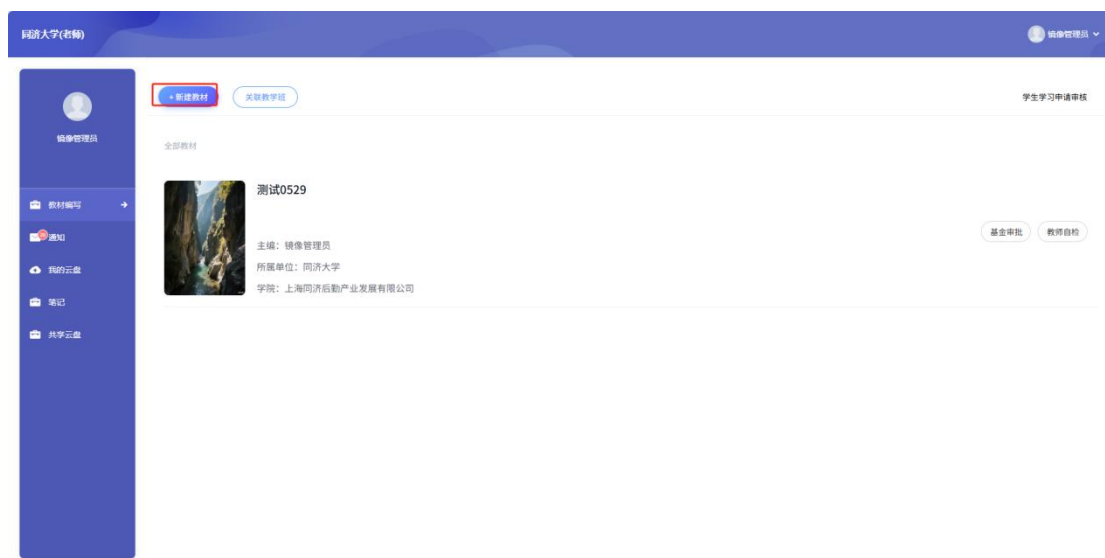


二、教材（讲义）编写

● 新建教材（讲义）

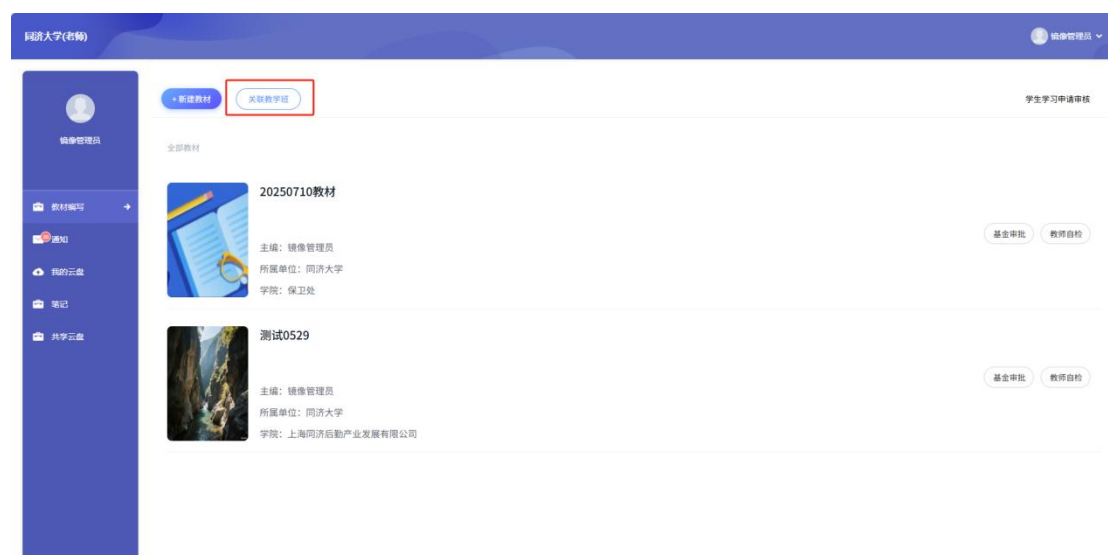
(1) 手动新建教材（讲义）

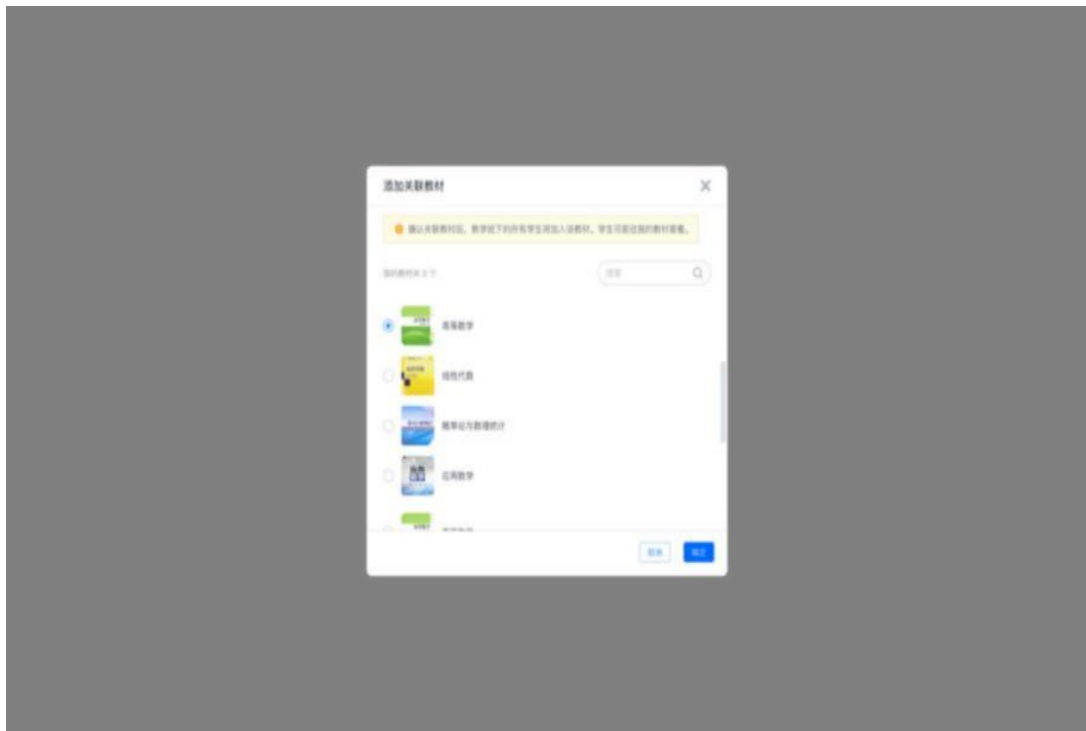
教师进入个人空间——教材（讲义）编写模块，可进行数字教材（讲义）编写。点击新建教材（讲义），填写需要创建教材（讲义）的名称、主编、类型、封面等信息，确定后可以在教材（讲义）列表上查看到新添加的教材（讲义）数据。



(2) 关联教学班

教师进入空间后，点击关联教学班，支持老师点击查看当前账号下所负责的教学班。点击教学班卡片，支持查看教学班详情。展示教学班的基础信息以及所关联的教材（讲义）。支持添加教材（讲义）或者移除关联教材（讲义）。关联教材（讲义）后，该教学班下的所有学生都会自动添加到教材（讲义）下。移除教材（讲义）则会在教材（讲义）下移除该教学班的所有学生。





● 删除教材（讲义）

新建后的教材（讲义）数据点击点击右上角的删除图标，点击确定可对教材（讲义）进行删除。



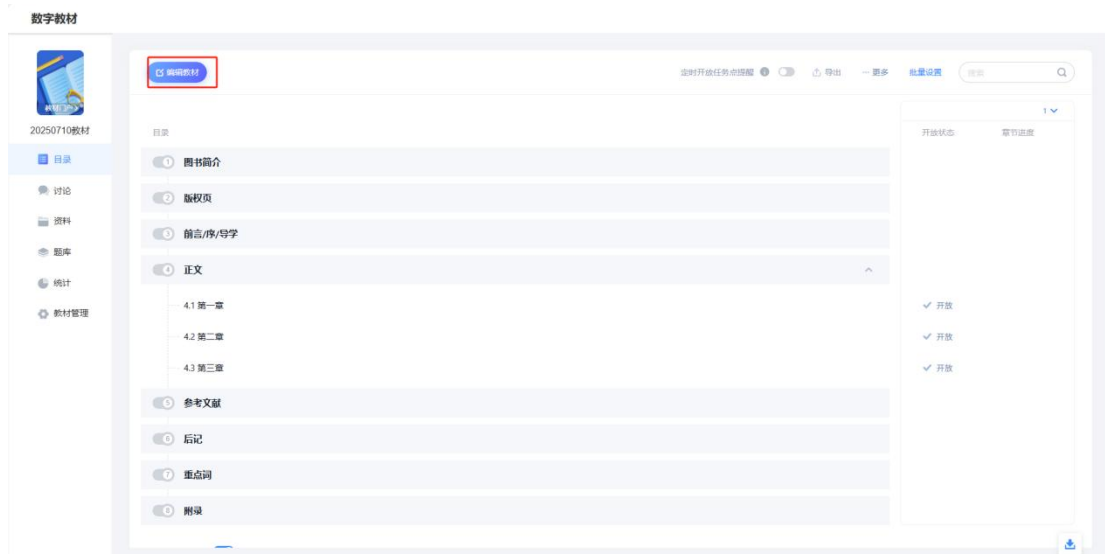


● 教材（讲义）内容编写

(1) 进入教材（讲义）编写

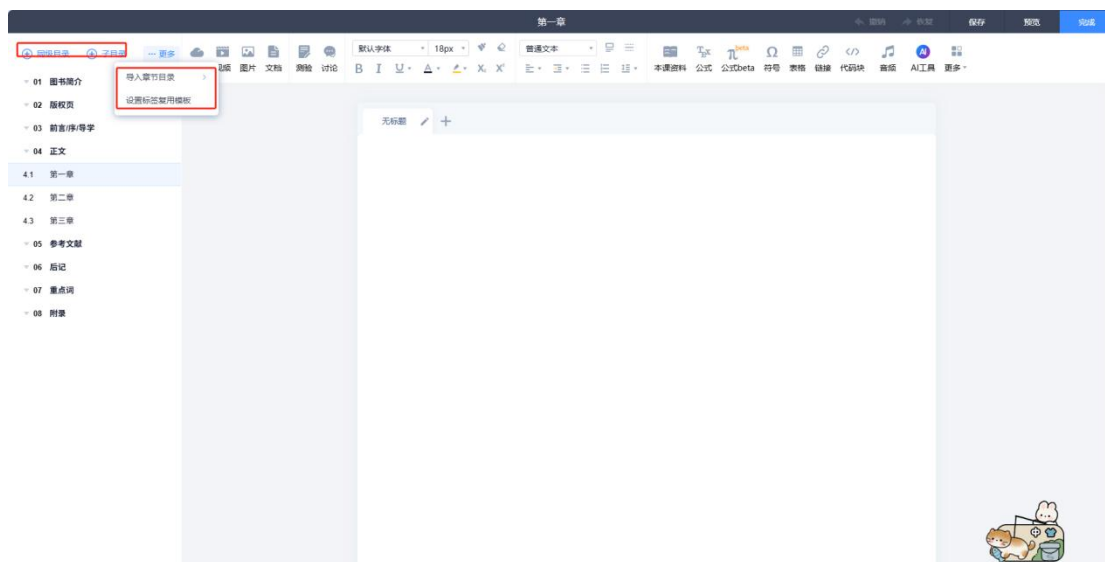
从教材（讲义）可以点击进入编写教材（讲义）页面。点击编辑教材（讲义）进入教材（讲义）正式编写。





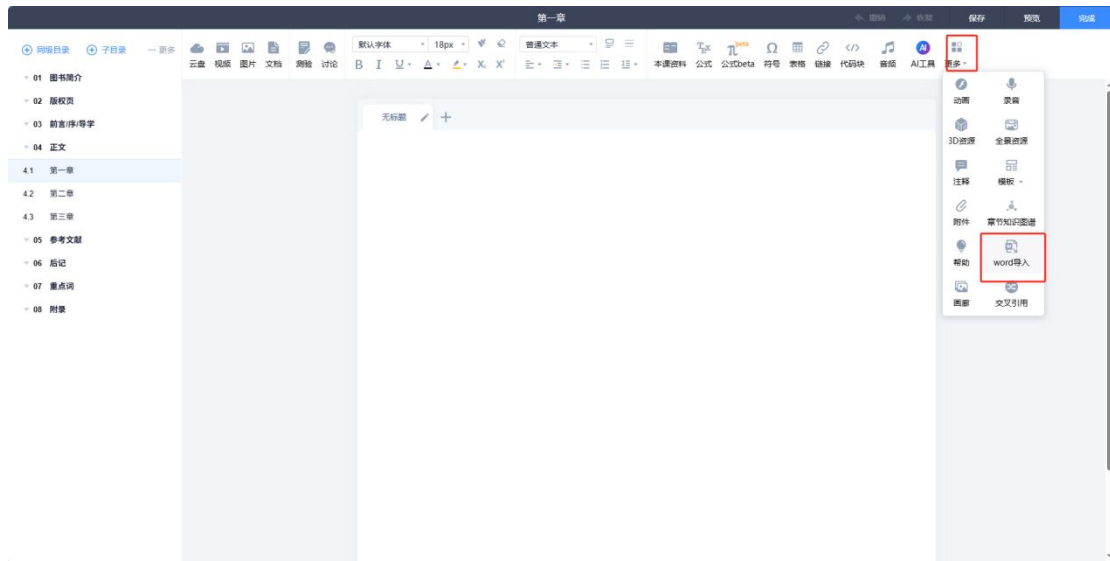
(2) 创建教材（讲义）目录

教材（讲义）编辑界面左侧是教材（讲义）的目录，已经根据通用教材（讲义）提供了内置的框架。可以通过添加同级目录、子级目录进行添加，并在每个章节目录下编辑具体的内容。（注：一级目录不支持添加内容）



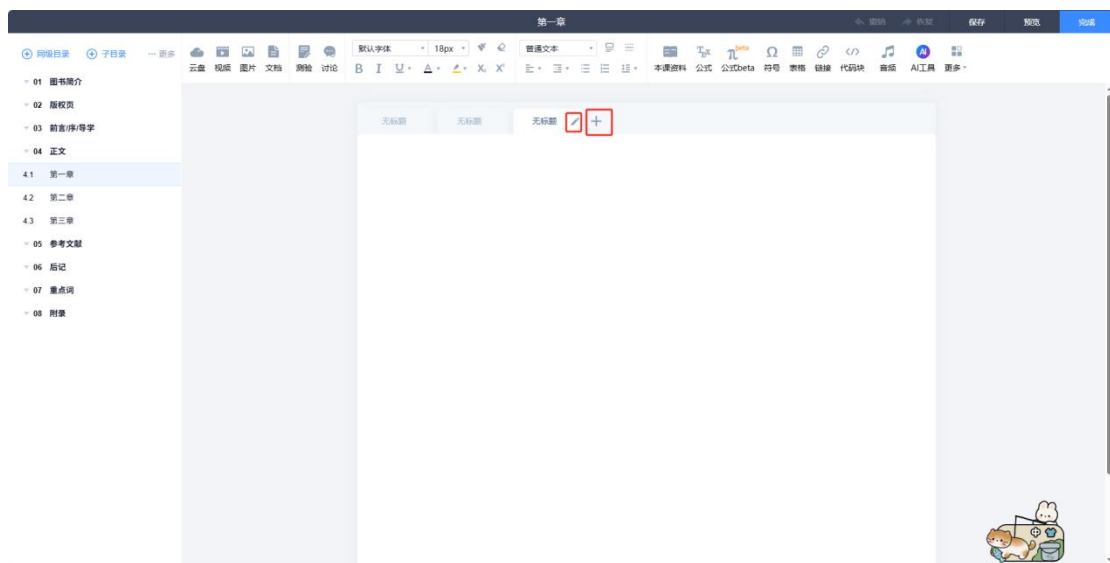
(3) 教材（讲义）文本编辑

教材（讲义）章节文本编辑时，可以通过 word 导入，导入文本内容。



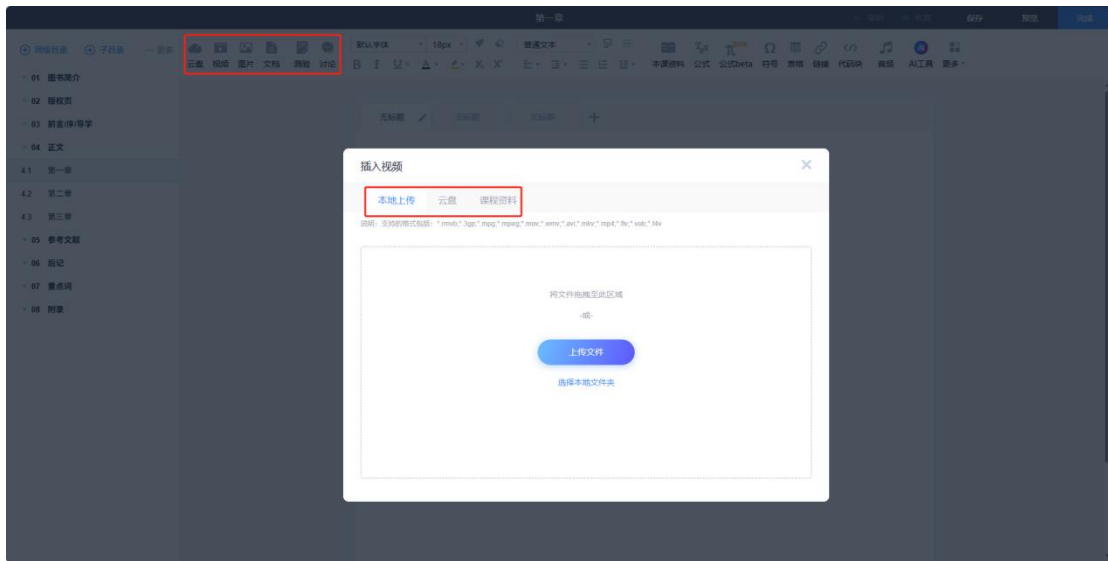
(3) 教材（讲义）副页展示

教材（讲义）章节中的丰富内容，可以通过添加副页的方式做内容分类。点击“+”进行添加，添加后可以命名区分。



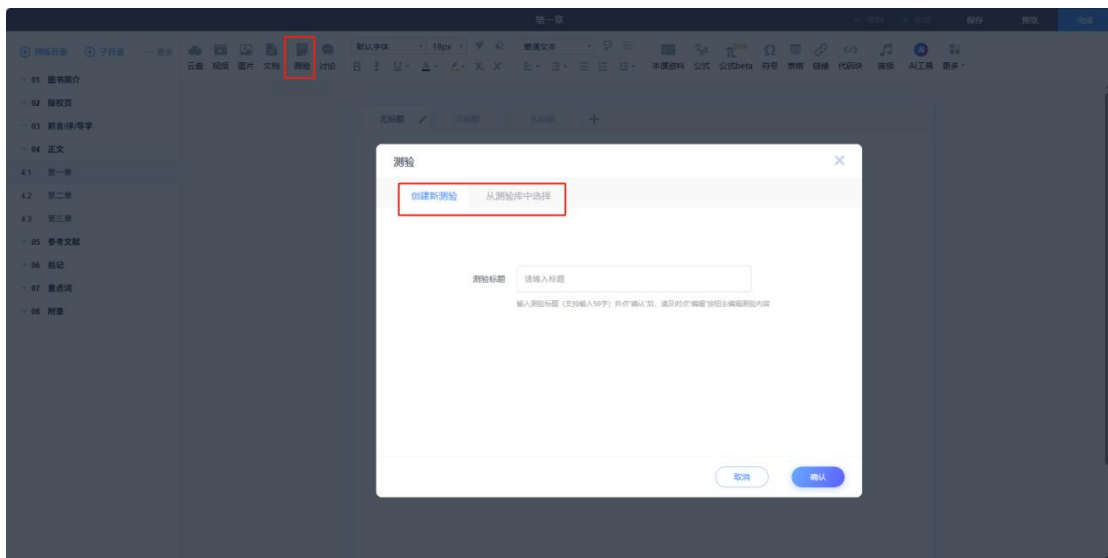
(4) 上传视频、文档、图片等

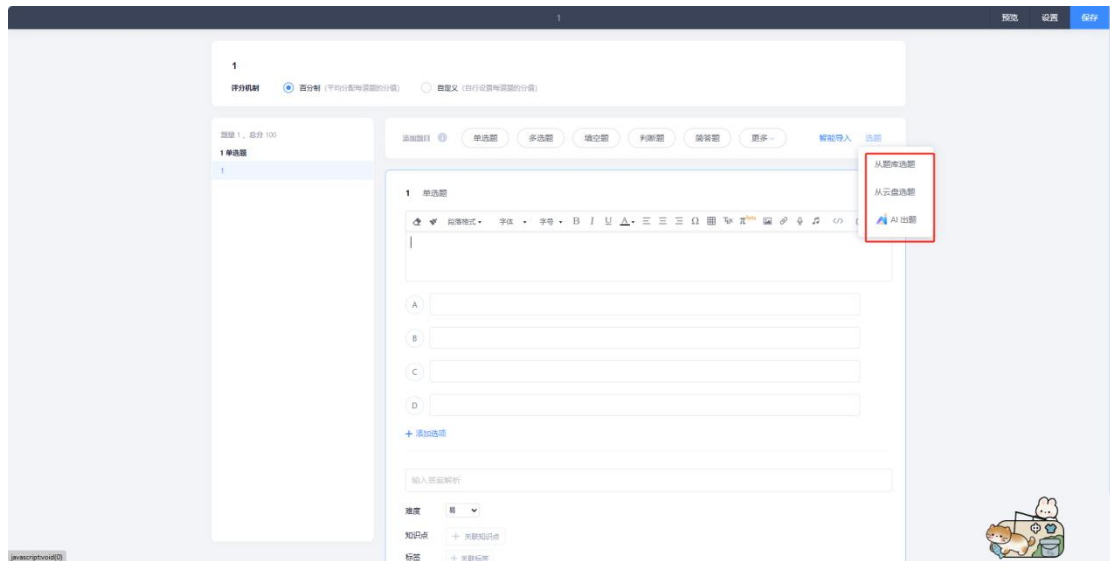
教材（讲义）编辑顶部是可以插入内容的插件区，可以点击上传教材（讲义）内容中所需要的视频、图片、文档等。相关资源支持从电脑本地上传，也可以从教师个人空间的云盘模块所上传的资源进行拉取。



(5) 插入章节测验

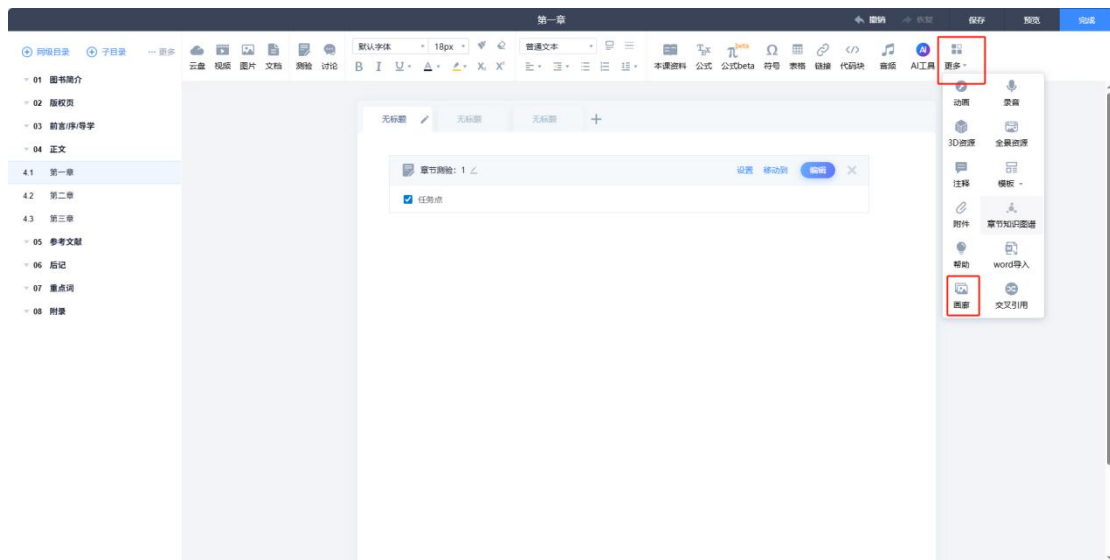
点击测验，可以新建测试内容，点击确认后可以编辑题目内容，选择题目类型，录入题目内容。同时支持从题库、云盘、AI 进行选题。

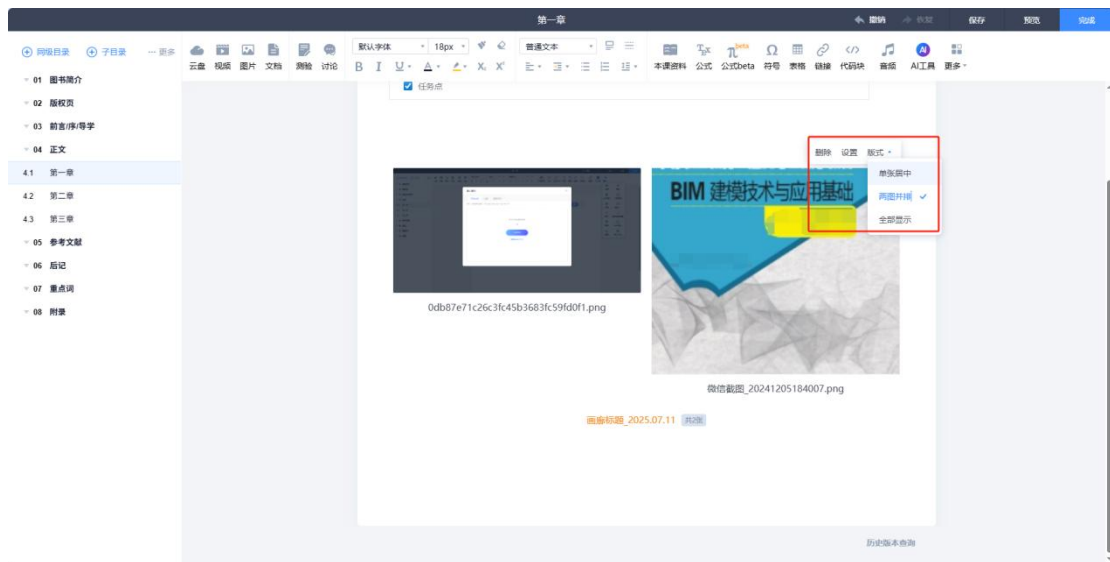
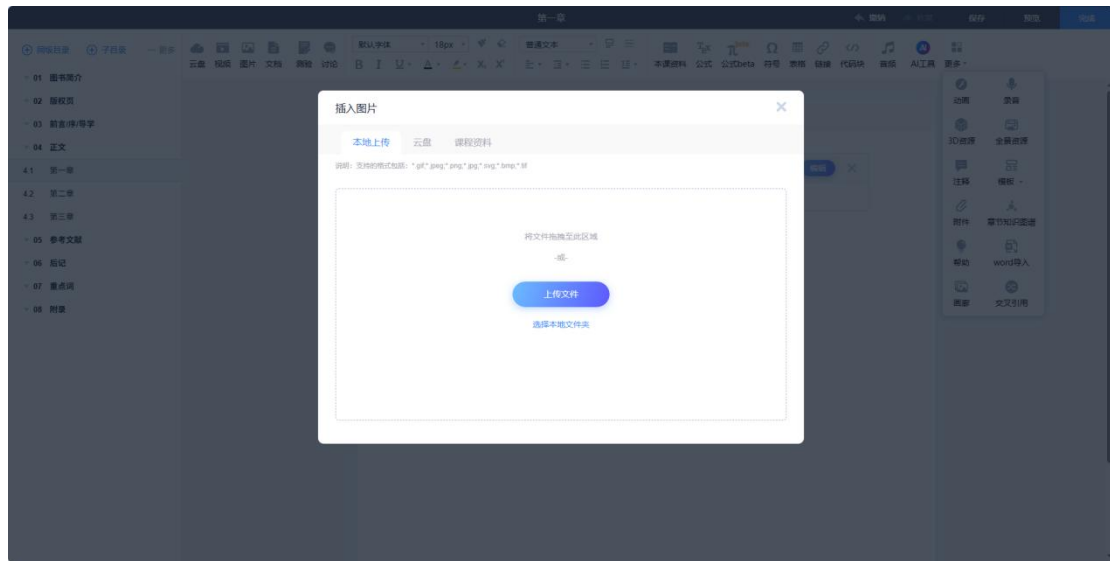




(6) 画廊使用

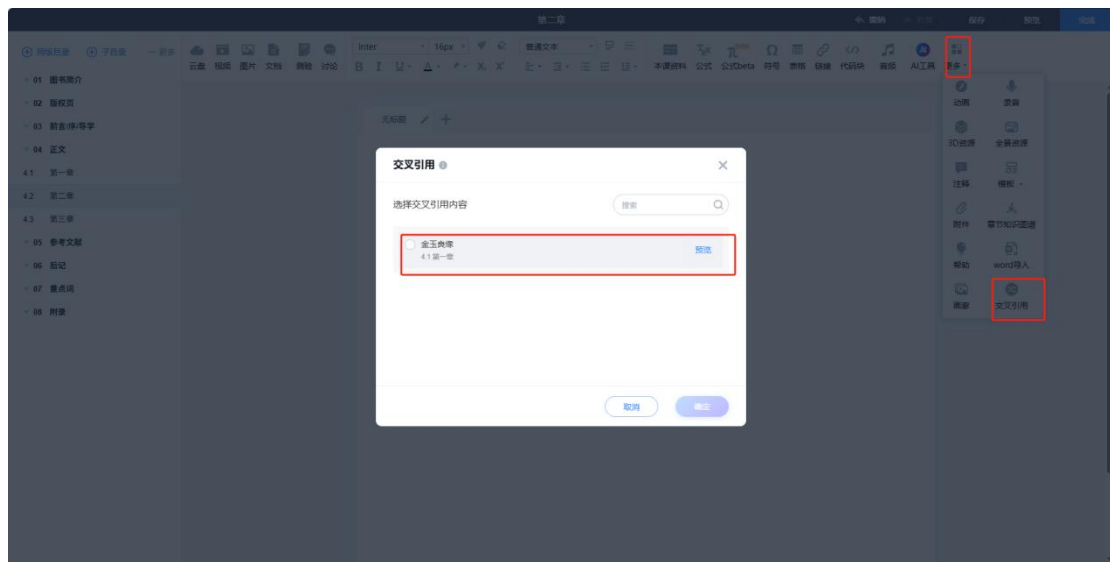
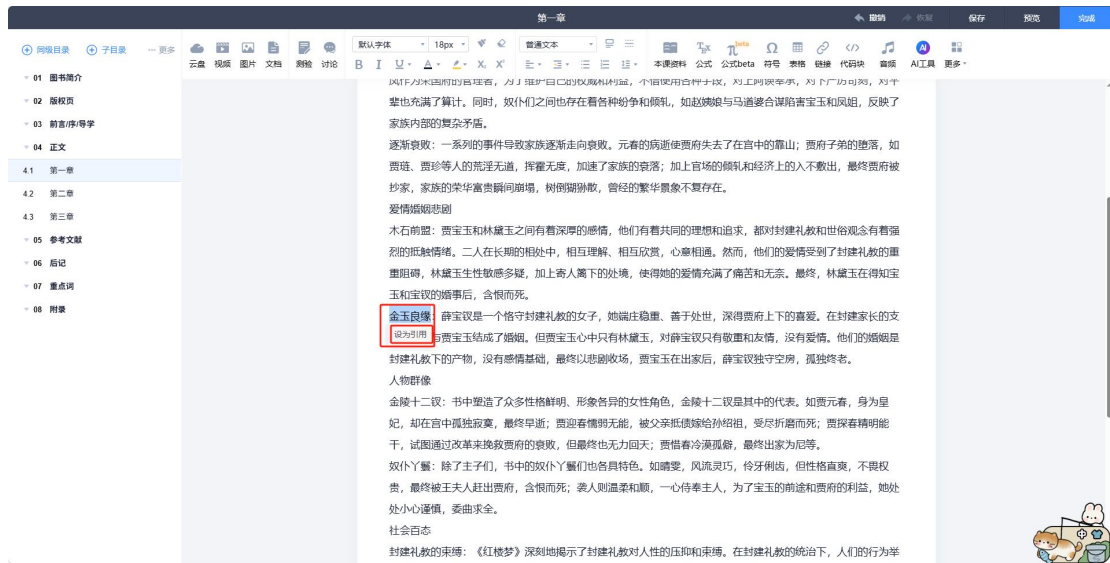
教材（讲义）中的图片可以使用画廊模式进行插入，实现将图片进行两张并排、单张居中等形式展示，也可以支持查看大图。鼠标移上可以显示工具栏：对画廊图片进行删除，设置，版式设置。





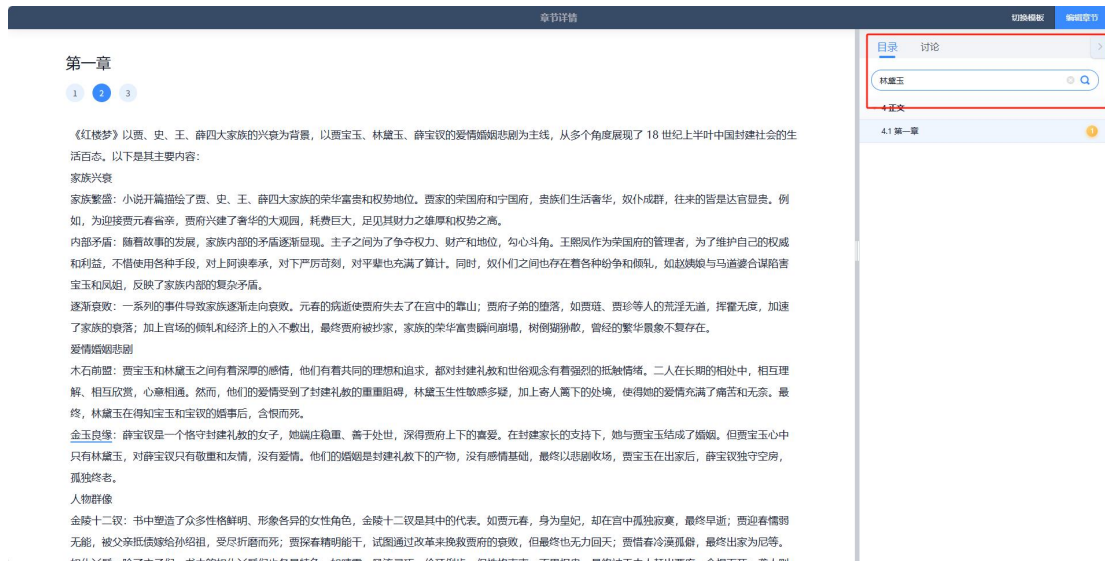
(7) 交叉引用

交叉引用插件可以方便读者快读找到需要查找的信息，节省时间。通过交叉引用后，可以更好理解文本中相关的内容。确认好插入点后，教师可以选择引用的内容，建立交叉引用关系。选中文字点设为引用，设置引用成功后，点击交叉引用插件，选择需要引用的内容即可。



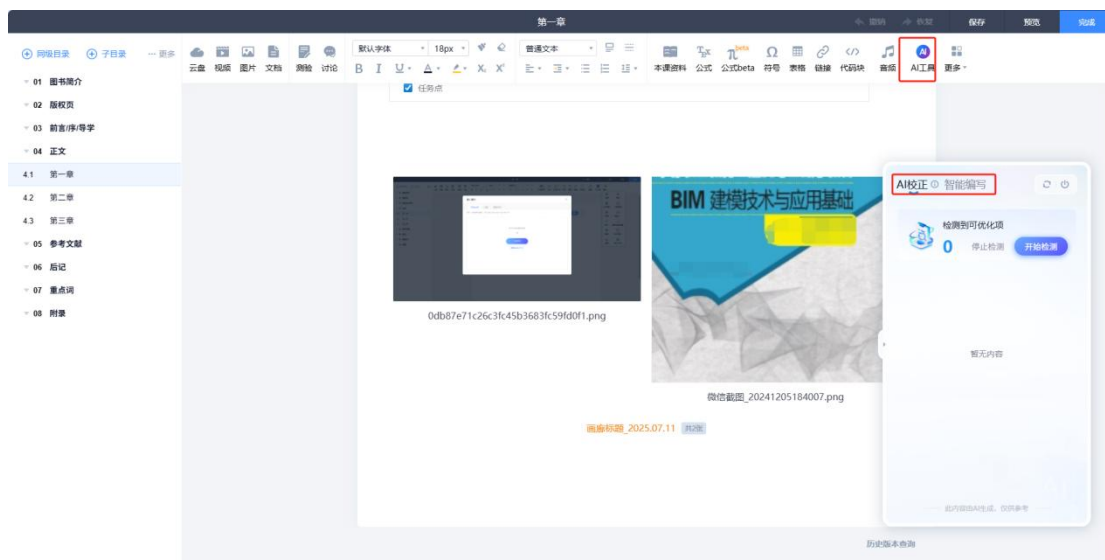
(8) 教材（讲义）全文检索

支持教师对教材（讲义）全文内容进行检索，检索结果可以跨章节进行展示。



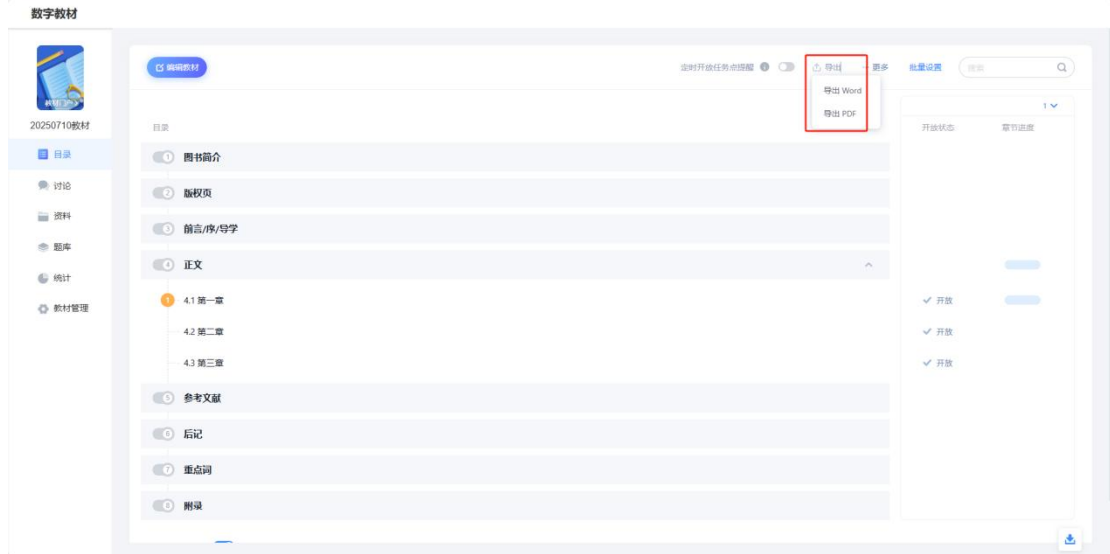
(9) 教材（讲义）AI 校正、智能编写

进入 ai 工具模块，可以支持错别字校正，也支持对教材（讲义）内容智能编写。



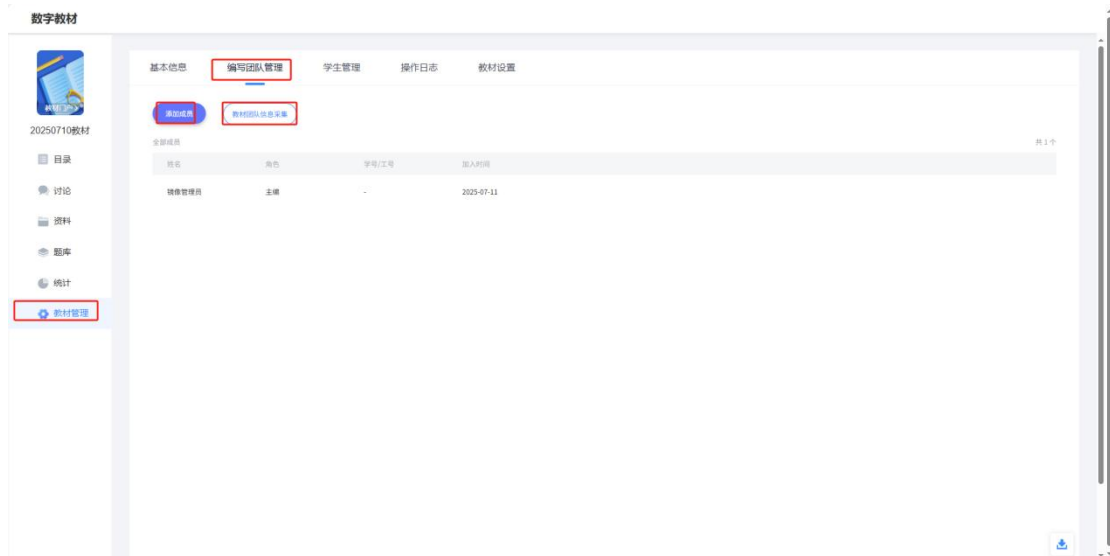
● 教材（讲义）导出

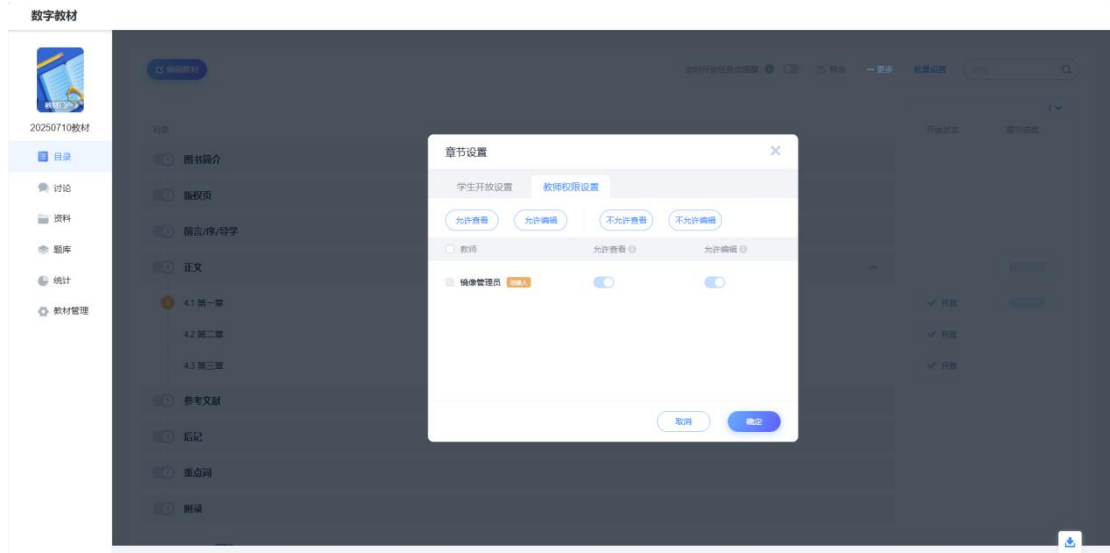
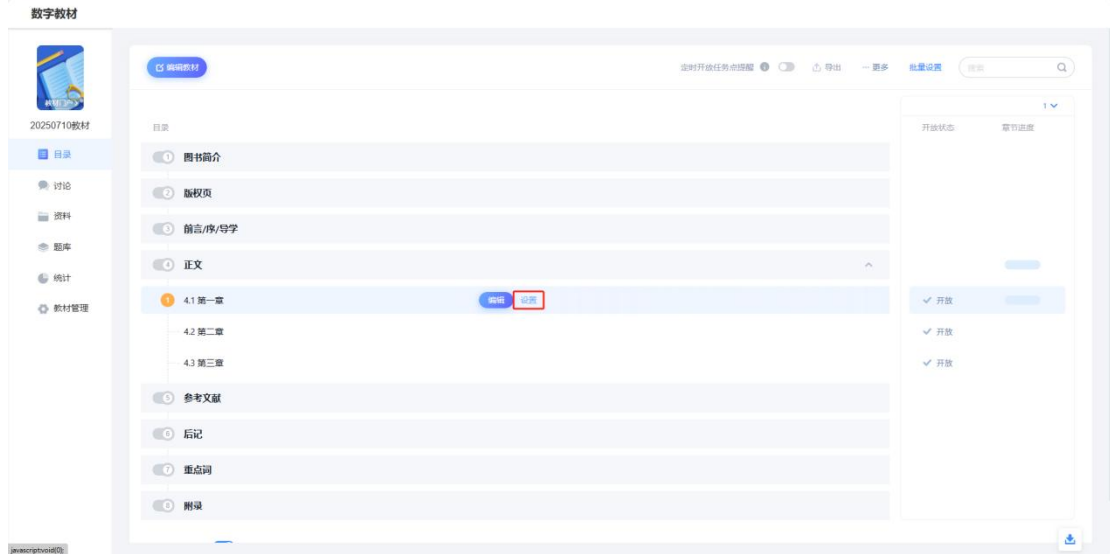
教师编辑好的教材（讲义）可以进行导出成 word 和 pdf。在教材（讲义）目录页面点击导出后，可以选择导出的格式。包括教材（讲义）正文内容与目录。



● 团队管理

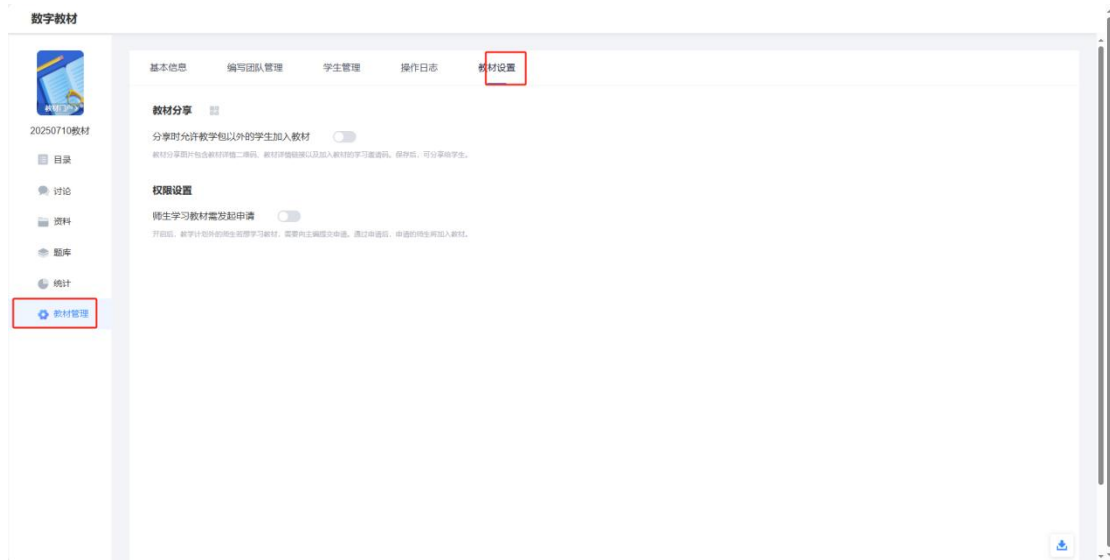
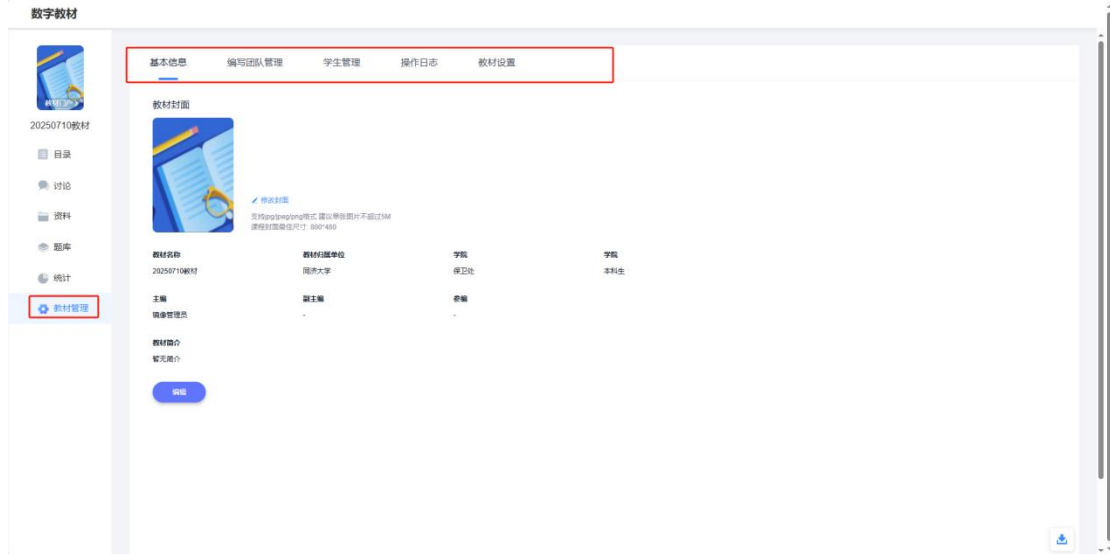
教材（讲义）目录支持可以设置编写团队，点击设置——教师权限设置后，可以把对应的教材（讲义）目录分配给所负责的教师，并且设置对应的权限：是否允许查看和编辑。





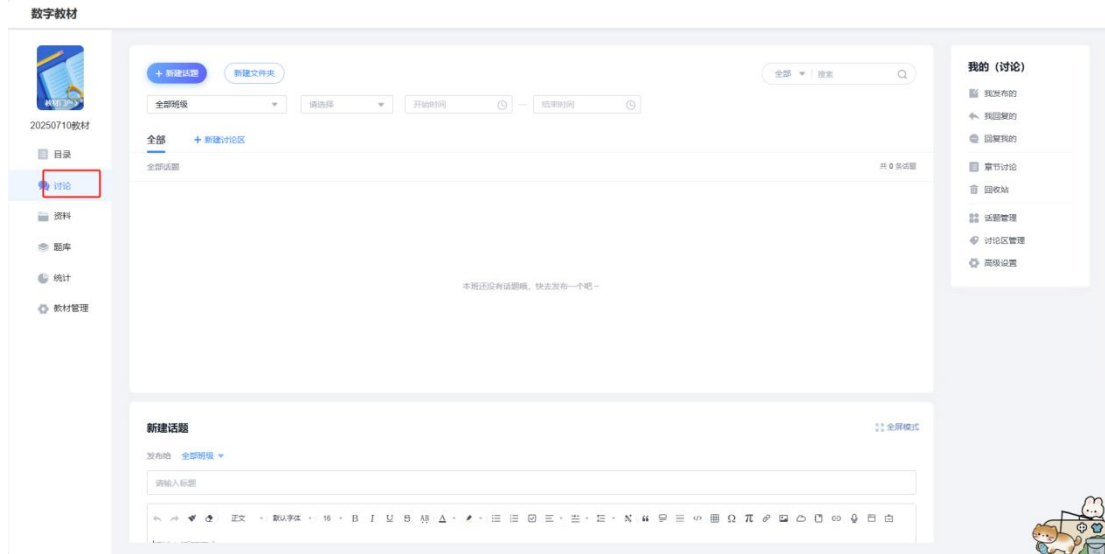
● 教材（讲义）管理

教材（讲义）管理模块支持对教材（讲义）信息、编写团队、学生管理，同时可以查看到相关的操作日志。教师自主决定是否要将自己的教材（讲义）分享出去，可以直接点击二维码进行分享。分享后学生可进入教材（讲义）进行学习。学生也可以自己申请教材（讲义）学习。



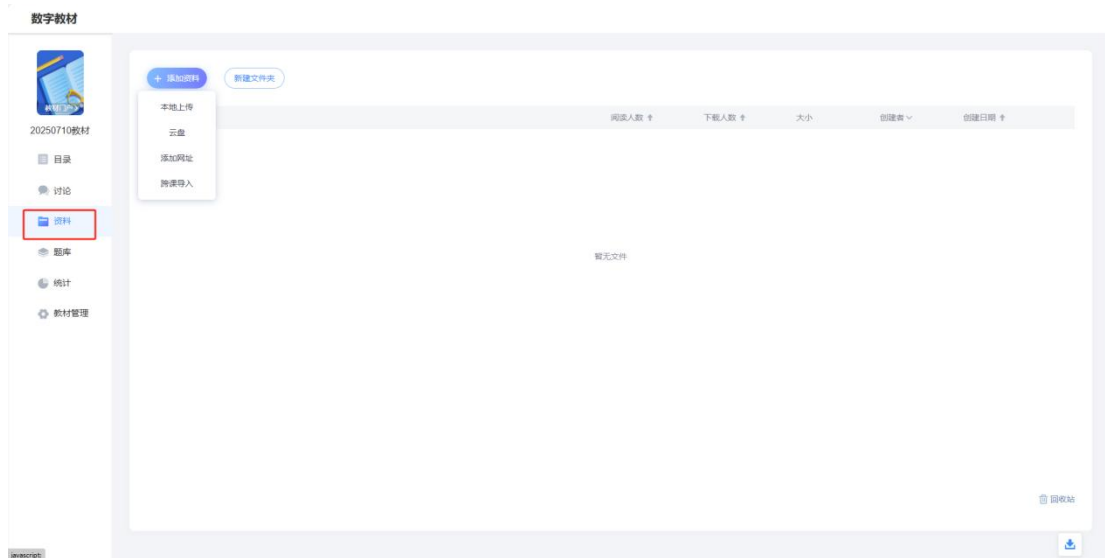
● 教材（讲义）讨论

教师可以在讨论模块新建话题进行发布，发布后学生可以参与相关的话题讨论。同时讨论可以支持按照话题发布时间、更新时间以及点赞量进行排序。



● 教材（讲义）资料上传

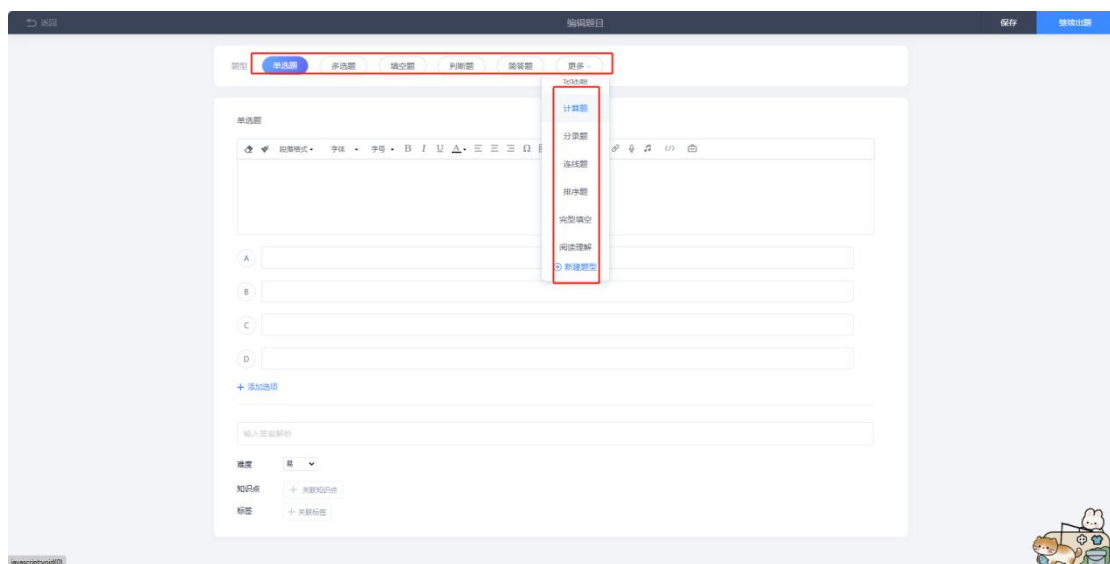
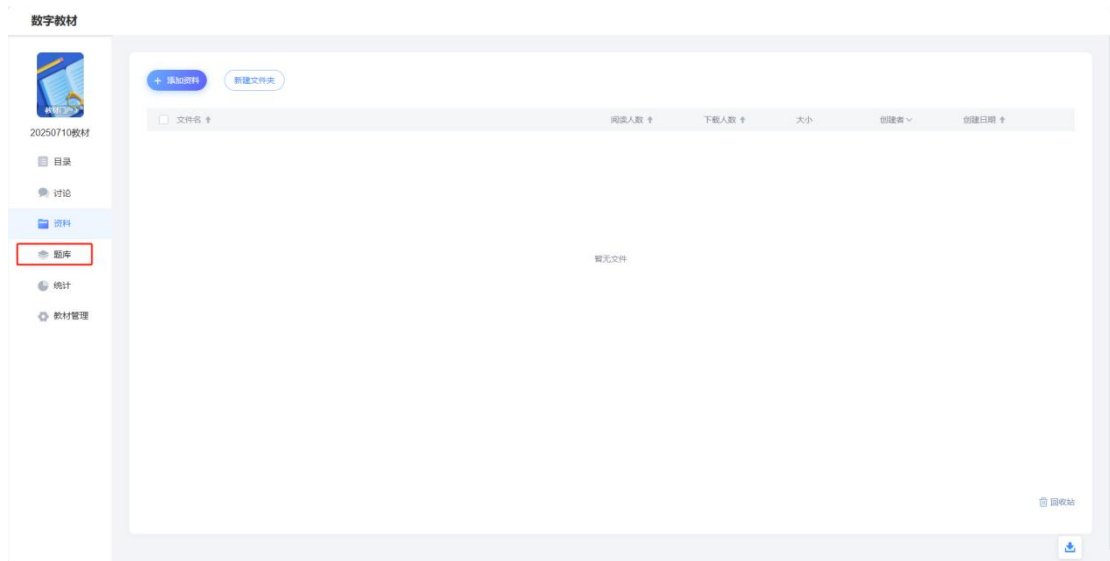
教师可以在教材（讲义）资料模块，上传教材（讲义）所需的资料，添加资料后，可以对当前资料按照阅读人数、下载人数等进行排序。同时支持根据资料名进行搜索。



● 教材（讲义）题库管理

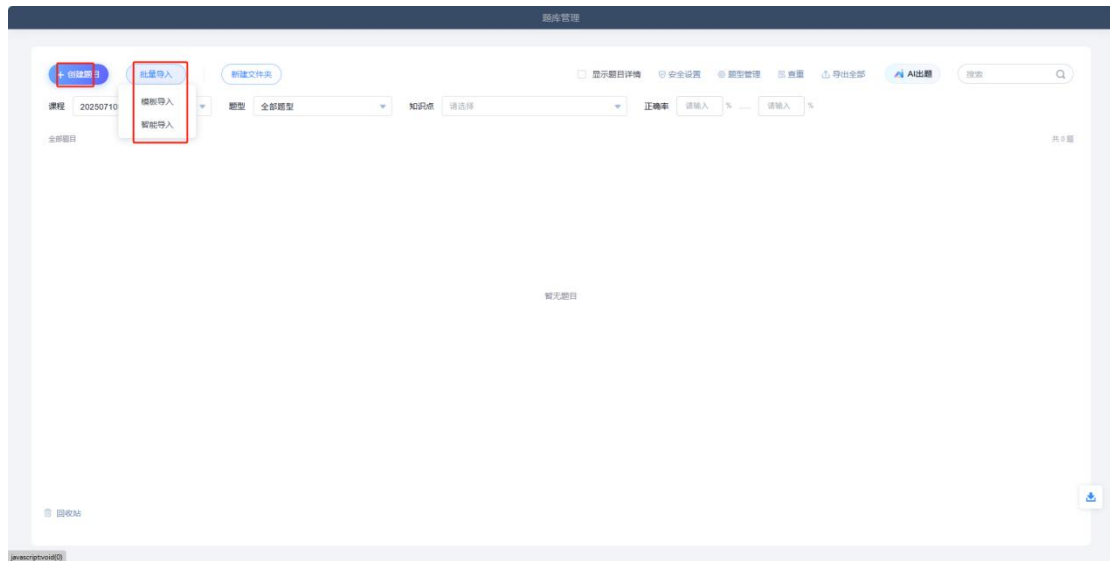
(1) 题型支持

支持多种题型：单选题、多选题、填空题、判断题、简单题、名词解释、论述题、计算题、分录题、资料题、连线题、排序题、完形填空、阅读理解等题型。



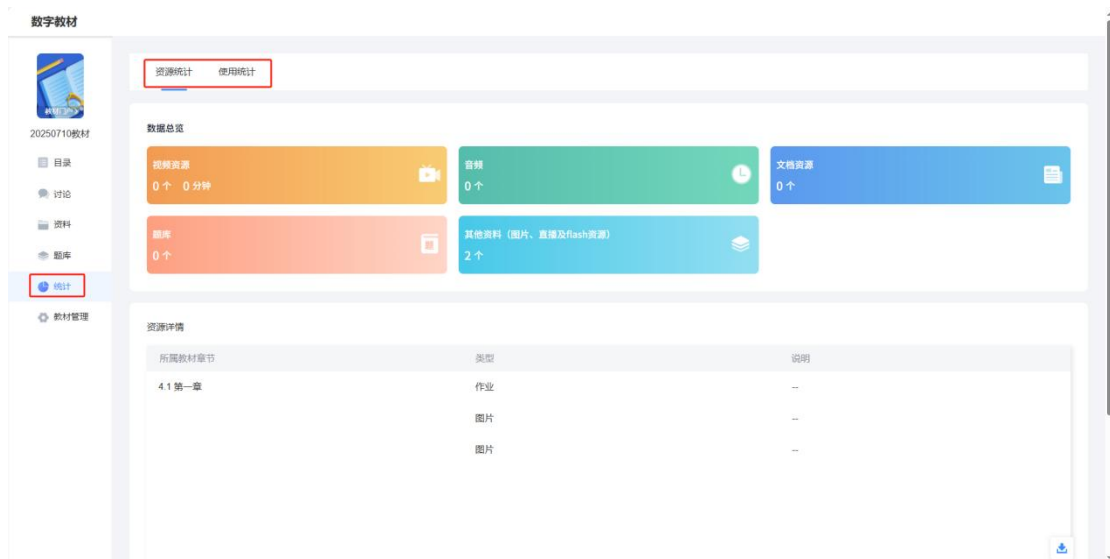
(2) 题库建设

题库建设支持手动编写，也支持维护好系统的题库模板进行批量导入。



● 教材（讲义）统计

在教材（讲义）统计模块支持查看当前教材（讲义）的建设情况及使用情况。



三、教材（讲义）发布和基金审批

教师完成教材（讲义）建设后，可对教材（讲义）进行发布。发布后的教材（讲义）可供学生学习，此时将不再支持教师进行编辑。

教师自检，查看最新检测报告，针对检测问题修改讲义或设置问题忽略，然后提交教材（讲义）发布申请。申请通过后，“教材（讲义）发布申请”按钮将

变为“发布使用”，点击该按钮即可完成发布。发布后，教材（讲义）下的学生便可进行教材（讲义）学习。



1. 教师自检

点击教师自检按钮，系统会自行对该教材（讲义）进行检测，查看是否有违规内容，（检测时长根据教材（讲义）内容大小会有不同），检测完成后可以查看检测报告，也可以在收件箱查看历史检测报告。



不通过的问题可以查看详情，定位到教材（讲义）去调整，或者手动忽略。



2. 教材（讲义）发布

自检后的教材（讲义）可以点击教材（讲义）发布申请按钮填写申请信息，进行提交即可。

教材（讲义）发布审核

教材（讲义）名称: 高中教材2022

教材（讲义）ID: 1910000037830

教材（讲义）主编: 张三

主编所在学院: 数学学院

主编联系方式: 13800000000

教材（讲义）链接地址:

教材（讲义）完成情况: 国家出版基金项目准备工作的情况，提交完成教材内容编辑等

教材（讲义）申请通过后，可以点击“发布使用”进行正式发布。发布后教材（讲义）下的学生可以在空间看到教材（讲义）并进行学习。



3. 基金审批

教材（讲义）自检后也可以同步进行基金审批，点击“基金审批”按钮，填写相关申请信息，进行提交。

基金审核

教材（讲义）名称: 高中教材2022

教材（讲义）ID: 1910000037830

教材（讲义）主编: 张三

主编所在学院: 数学学院

主编联系方式: 13800000000

教材（讲义）链接地址:

教材（讲义）完成情况: 国家出版基金项目准备工作的情况，提交完成教材内容编辑等

四、学习申请审核

教师收到学生申请后，可以对当前的申请记录进行查看、通过和拒绝。



第二部分：学生端

一、教材（讲义）学习

进入空间后点击我的教材（讲义），点击封面即可进入教材（讲义）主页开展学习。



1.文本学习

在进行教材（讲义）学习时，支持按目录查看教材（讲义）内容，也支持搜索关键词进行内容查找。



学生在学的过程中可以对关键段落或句子进行标注,同时也支持在学的过程中发起讨论,写笔记,加书签等。



返回课程 章节详情

第1章 引言

信息可视化是通过视觉元素传达复杂数据与信息的一种技术，它在当今数据密集的世界中扮演着关键角色。本章首先定义了可视化及其分支，包括科学可视化、信息可视化和可视分析，重点介绍了信息可视化的基本概念。通过具体的实例，本章揭示了信息可视化如何帮助用户直观地展示信息、进行数据分析和推理，并在数据交流与沟通中发挥重要作用。此外，本章还讨论了信息可视化的发展历程、未来趋势以及其在人工智能时代中的应用前景，最后探讨了信息可视化的基本方法及其评估准则，帮助读者建立系统的学习路径。

上一节 下一节

目录 讨论 笔记 书签 标注

重点介绍了信息可视化的基本概念
2025-03-04 20:58

密集
2025-03-04 20:58

2. 视频学习

在进行视频学习时，可以发起弹幕，并对弹幕进行管理，查看弹幕列表。也可对视频的某个时间节点进行笔记记录。

返回课程 章节详情

视频测试

任务点 111111111111.mp4

序号	培训日期	宣讲人	时间	时长 (Min)
1	化工-AI趋势洞察及探索实践	行业茂	13:40-14:10	30
2	人工智能基础	程鹏	14:10-15:10	60
3	幸运抽奖	主持人	15:10-15:20	10
	休息	/	15:20-15:30	10
4	AI开发者案例实操	刘宇	15:30-17:00	90
5	幸运抽奖	主持人	17:00-17:10	10
6	互动答疑	专家团队	17:10-17:30	20

弹幕输入框: [输入框] [发送]

写笔记

目录 讨论 笔记 书签 标注

搜索

- 1 图书简介
 - 1.1 新建课程目录
- 2 版权页
- 3 前言/序/导学
- 4 正文
 - 4.1 视频测试
 - 4.2 图片测试
 - 4.3 音频测试
- 5 参考文献
- 6 后记
- 7 重点词
- 8 附录



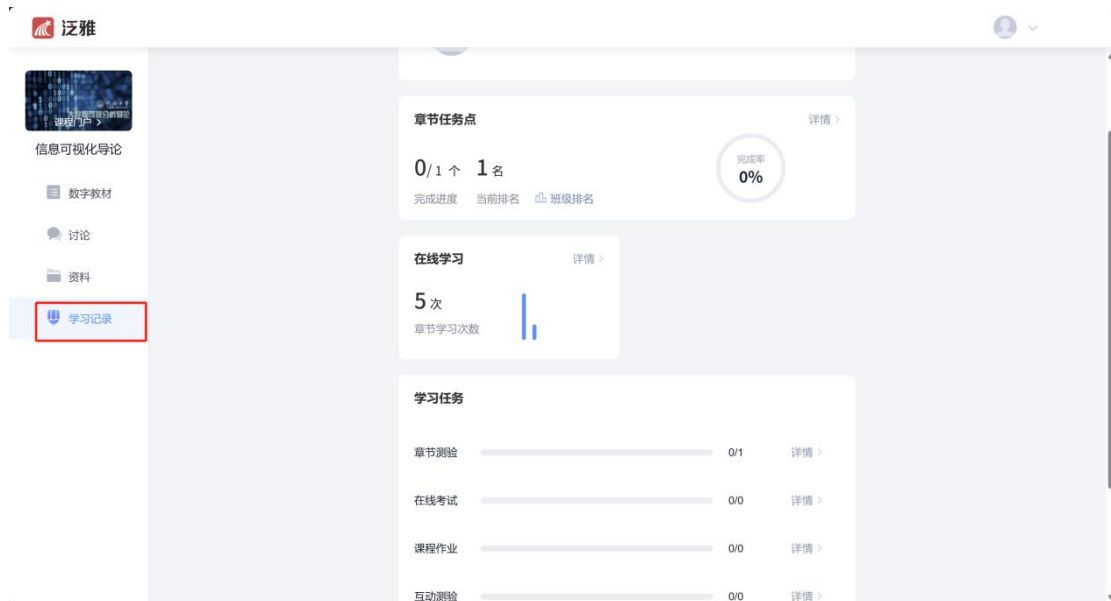
3.章节测验

当教材（讲义）中包含章节测验时，我们可以在该模块进行答题。完成作答时记得点击暂时保存或者提交按钮。已作答的测验根据教材（讲义）编写者的设置可修改答案。



4.学习记录

支持查看自己对本教材（讲义）的学习记录，包括章节任务点的完成情况，在线学习情况，学习任务完成情况等。



二、学习申请

在已发布的讲义模块，选择自己感兴趣的讲义加入学习





点击学生学习后会进入审批表单，填写本人相关信息及申请理由，待教师通过后即可对教材（讲义）进行学习。