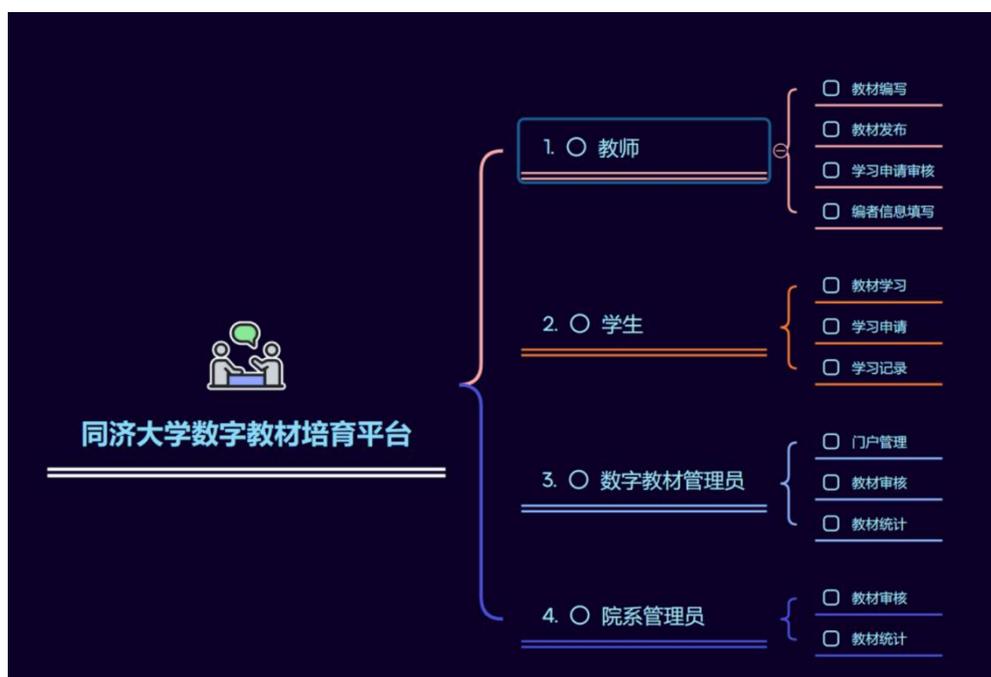


# 同济大学数字教材培育平台使用说明

## 业务角色及功能模块说明



### 登录说明

登录地址：[eb.tongji.edu.cn](http://eb.tongji.edu.cn)；登录账号密码：校方统一认证账号/密码，登录后会根据当前账号角色进入对应的空间（如存在多角色支持进行空间切换）。

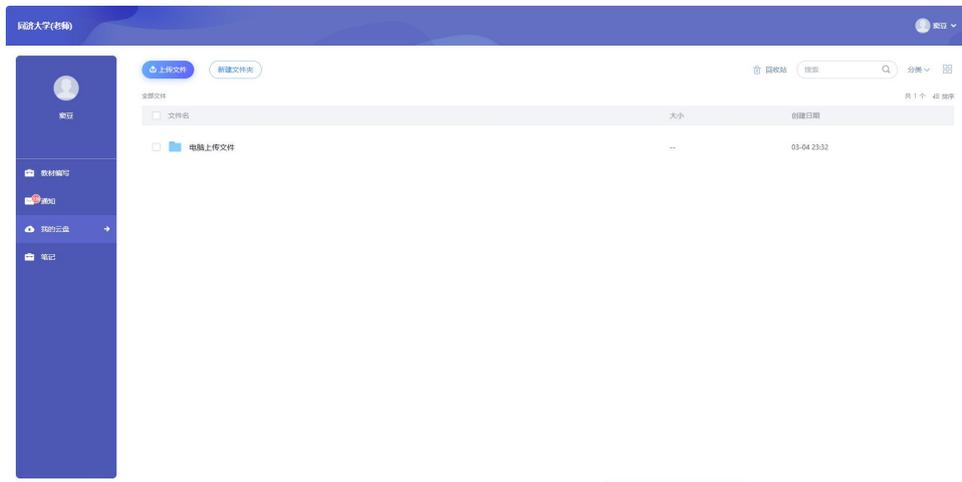


### 各角色使用说明

## 第一部分：教师端

### 一、我的云盘

可以将教材相关资料提前上传至云盘中，方便创建教材时，直接调用。

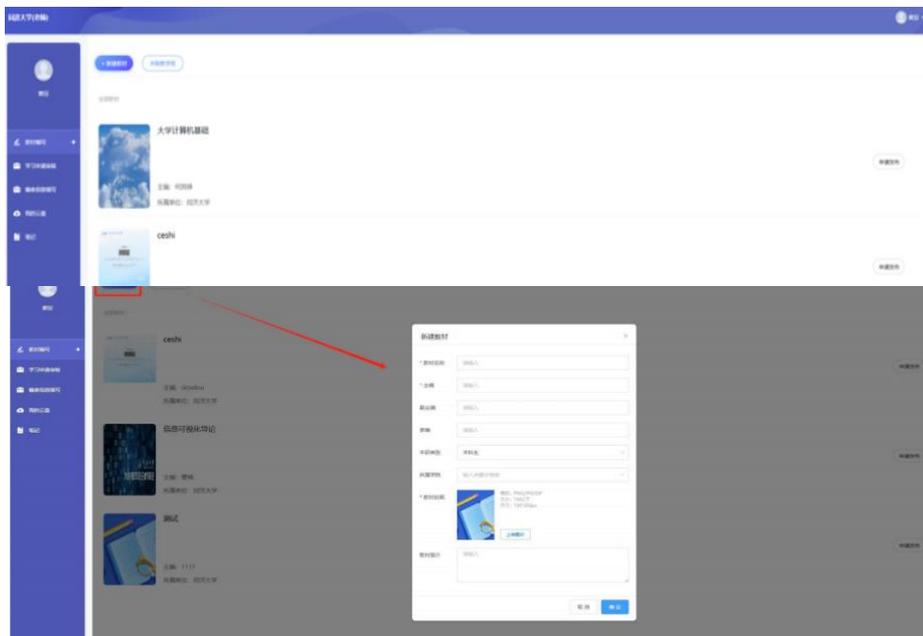


## 二、教材编写

### 新建教材

#### (1) 手动新建教材

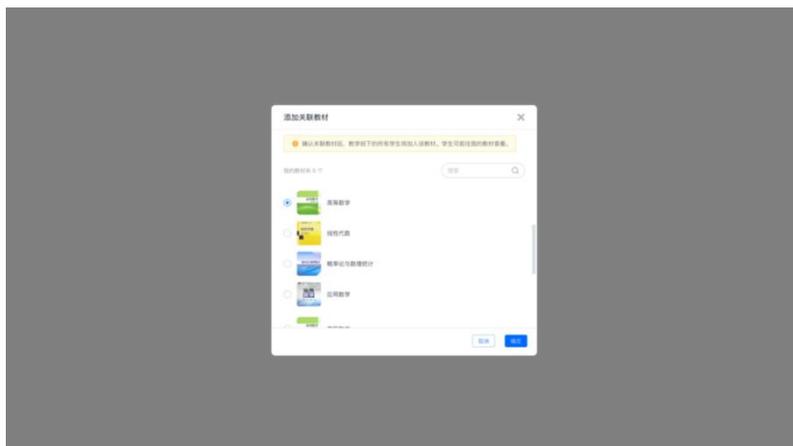
教师进入个人空间——教材编写模块，可进行数字教材编写。点击新建教材，填写需要创建教材的名称、主编、类型、封面等信息，确定后可以在教材列表上查看到新添加的教材数据。



## (2) 关联教学班

教师进入空间后，点击关联教学班，支持老师点击查看当前账号下所负责的教学班。点击教学班卡片，支持查看教学班详情。展示教学班的基础信息以及所关联的教材。支持添加教材或者移除关联教材。关联教材后，该教学班下的所有学生都会自动添加到教材下。移除教材则会在教材下移除该教学班的所有学生。





## 删除教材

新建后的教材数据点击点击右上角的删除图标，点击确定可对教材进行删除。

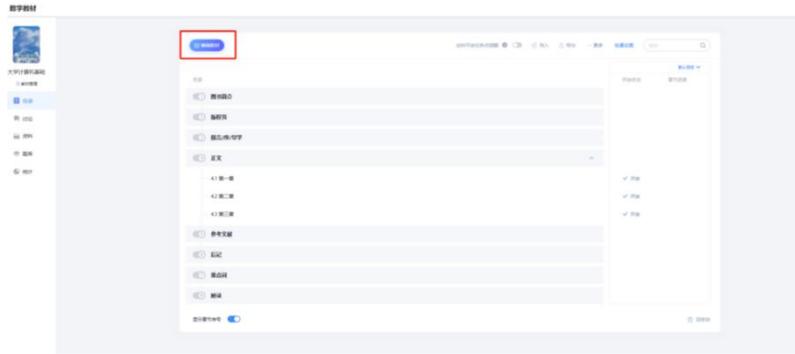


## 教材内容编写

### (1) 进入教材编写

从教材可以点击进入编写教材页面。点击编辑教材进入教材正式编写。





### (2) 创建教材目录

教材编辑界面左侧是教材的目录，已经根据通用教材提供了内置的框架。可以通过添加同级目录、子级目录进行添加，并在每个章节目录下编辑具体的内容。（注：一级目录不支持添加内容）



### (3) 教材文本编辑

教材章节文本编辑时，可以通过word导入，导入文本内容。



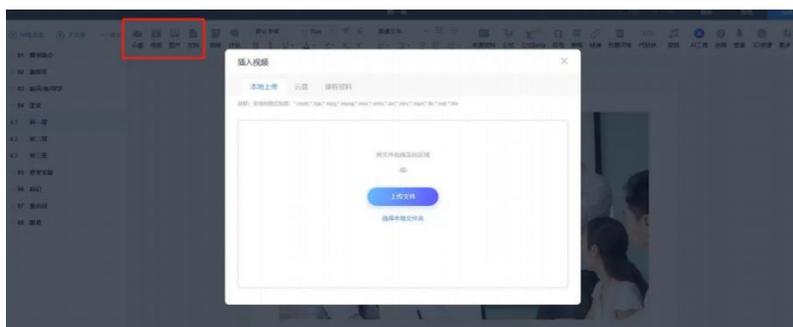
### (3) 教材副页展示

教材章节中的丰富内容，可以通过添加副页的方式做内容分类。点击“+”进行添加，添加后可以命名区分。



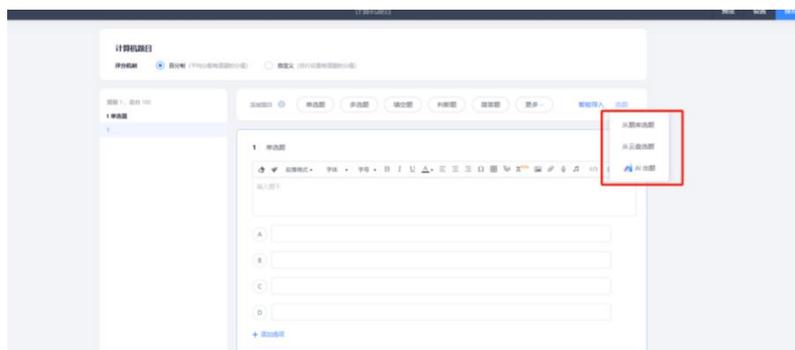
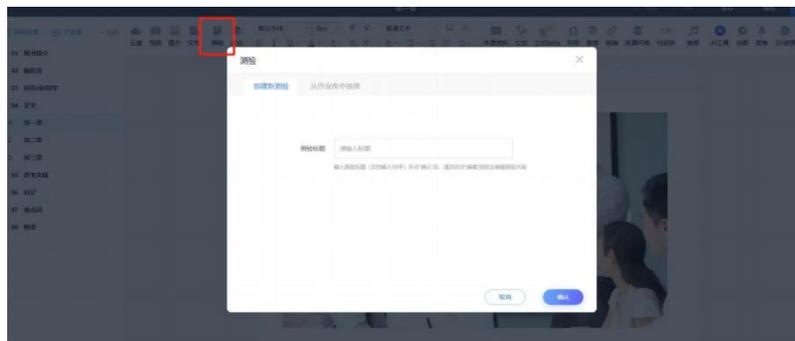
#### (4) 上传视频、文档、图片等

教材编辑顶部是可以插入内容的插件区，可以点击上传教材内容中所需要的视频、图片、文档等。相关资源支持从电脑本地上传，也可以从教师个人空间的云盘模块所上传的资源进行拉取



## (5) 插入章节测验

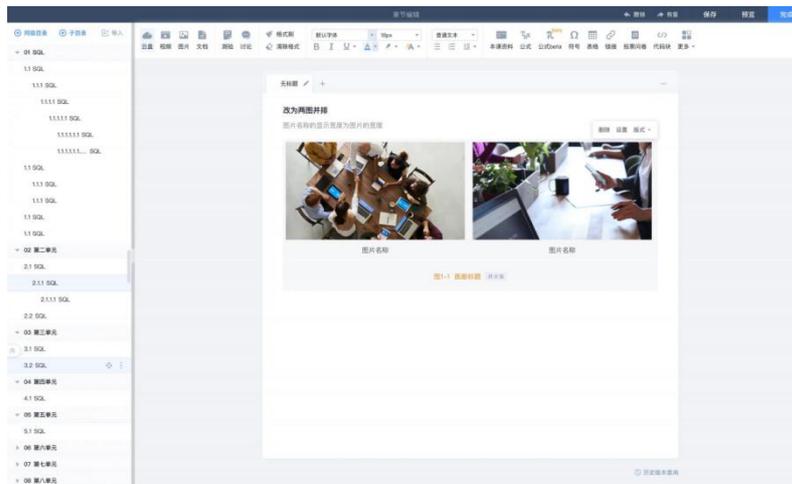
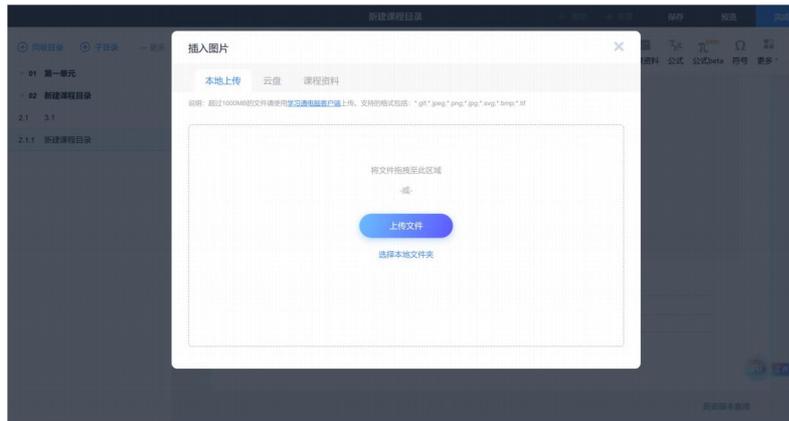
点击测验，可以新建测试内容，点击确认后可以编辑题目内容，选择题目类型，录入题目内容。同时支持从题库、云盘、AI进行选题。



## (6) 画廊使用

教材中的图片可以使用画廊模式进行插入，实现将图片进行两张并排、单张居中等形式展示，也可以支持查看大图。鼠标移上可以显示工具栏：对画廊图片进行删除，设置，版式设置。





## (7) 交叉引用

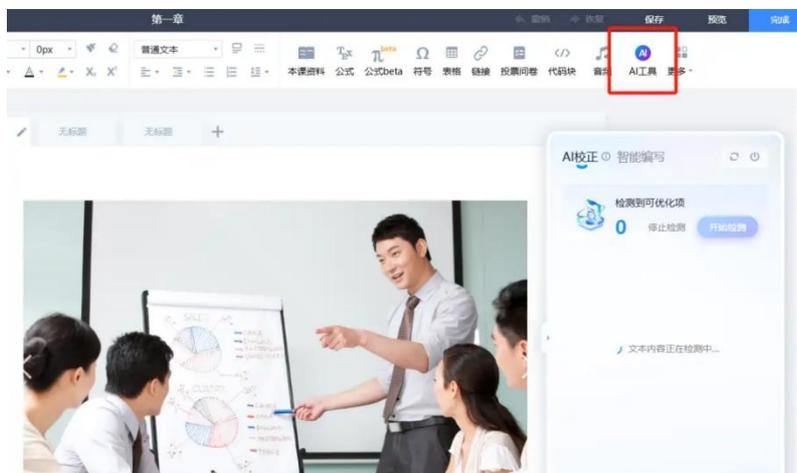
交叉引用插件可以方便读者快速找到需要查找的信息，节省时间。通过交叉引用后，可以更好理解文本中相关的内容。确认好插入点后，教师可以选择引用的内容，建立交叉引用关系。选中文字点设为引用，设置引用成功后，点击交叉引用插件，选择需要引用的内容即可。

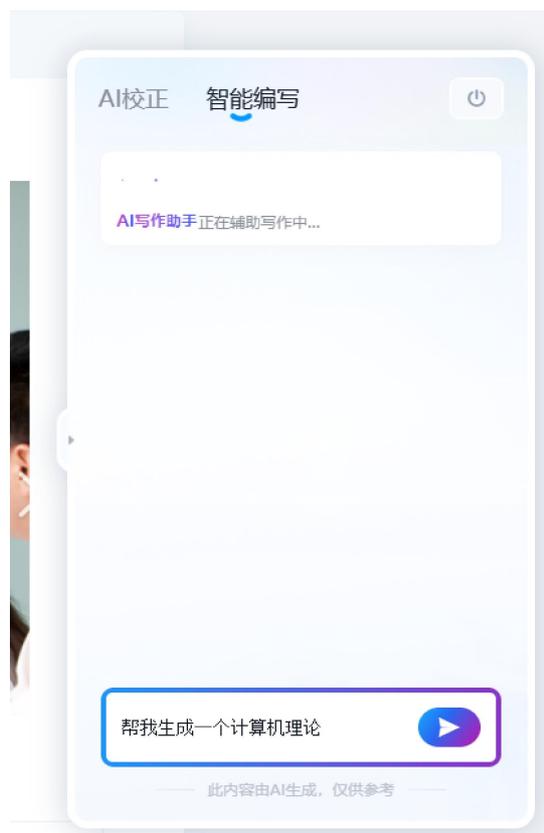




### (9) 教材AI校正、智能编写

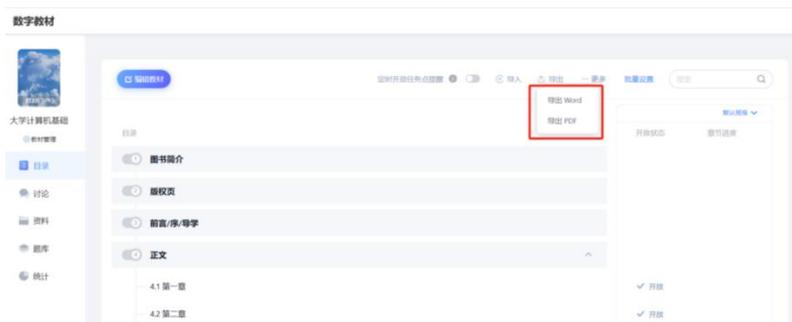
进入ai工具模块，可以支持错别字校正，也支持对教材内容智能编写。





## 教材导出

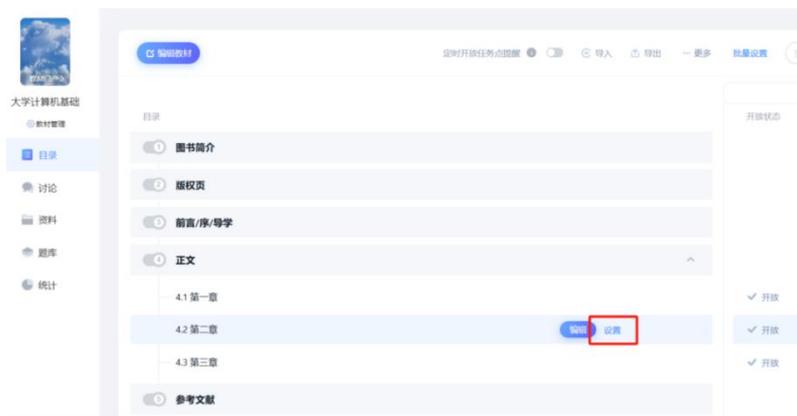
教师编辑好的教材可以进行导出成word和pdf。在教材目录页面点击导出后，可以选择导出的格式。包括教材正文内容与目录。





## 团队管理

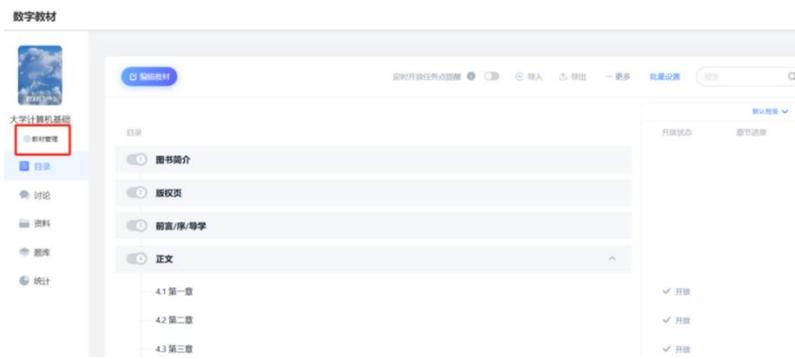
教材目录支持可以设置编写团队，点击设置——教师权限设置后，可以把对应的教材目录分配给所负责的教师，并且设置对应的权限：是否允许查看和编辑。



## 教材管理

教材管理模块支持对教材信息、编写团队、学生管理，同时可以查看到相关的操作日志。教师

自主决定是否要将自己的教材分享出去，可以直接点击二维码进行分享。分享后学生可进入教材进行学习。学生也可以自己申请教材学习。



### 教材编写团队

**编写教材名称**

Ceshi

**主编** | 副主编 | 参编

---

**主编①姓名** **主编①个人形象照**

张三 选择 | 拖拽或单击后粘贴

**主编①编者简介**

可描述职称、工作经历、研究方向、教育经历、荣誉奖励等等，最多可描述五个方面的个人信息。

---

**主编②姓名** **主编②个人形象照**

李四 选择 | 拖拽或单击后粘贴

**主编②编者简介**

可描述职称、工作经历、研究方向、教育经历、荣誉奖励等等，最多可描述五个方面的个人信息。

---

**主编③姓名** **主编③个人形象照**

王五 选择 | 拖拽或单击后粘贴

**主编③编者简介**

可描述职称、工作经历、研究方向、教育经历、荣誉奖励等等，最多可描述五个方面的个人信息。

[提交记录 >](#) 提交

[基本信息](#) | [编写团队管理](#) | [学生管理](#) | [操作日志](#) | [教材设置](#)

**教材分享** 🔍

分享时允许教学包以外的学生加入教材

教材分享图片包含教材封面二维码、教材内容缩略图以及加入教材的学习量统计。保存后，可分享给学生。

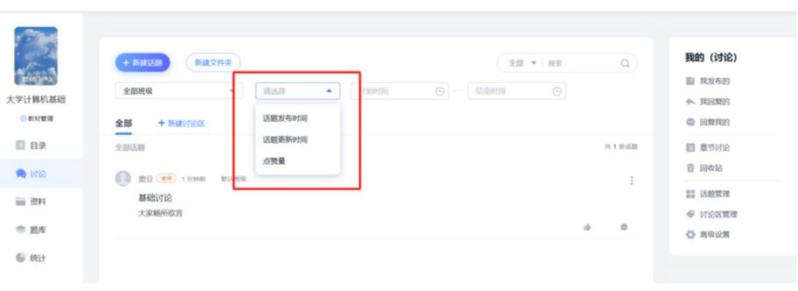
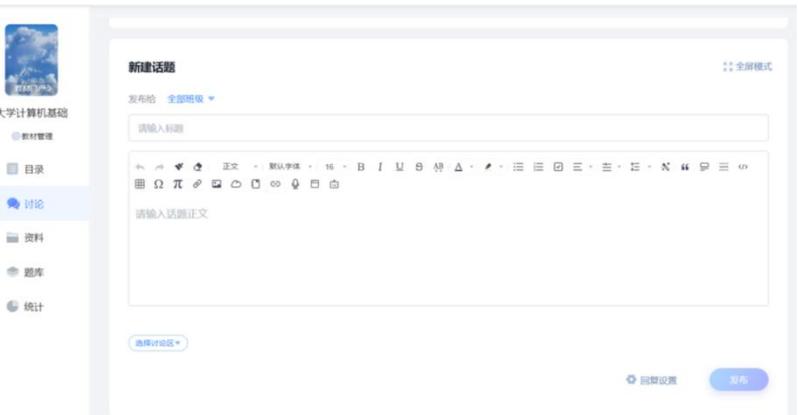
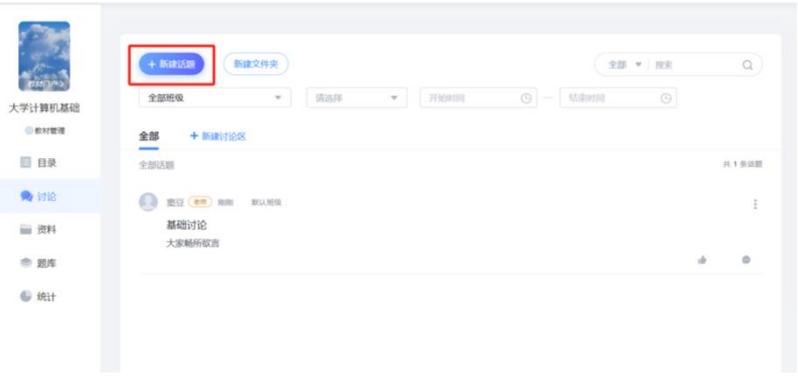
**权限设置**

师生学习教材需发起申请

开启后，需学习资料的师生均需学习教材，需向主编提交申请，通过申请后，申请的师生将加入教材。

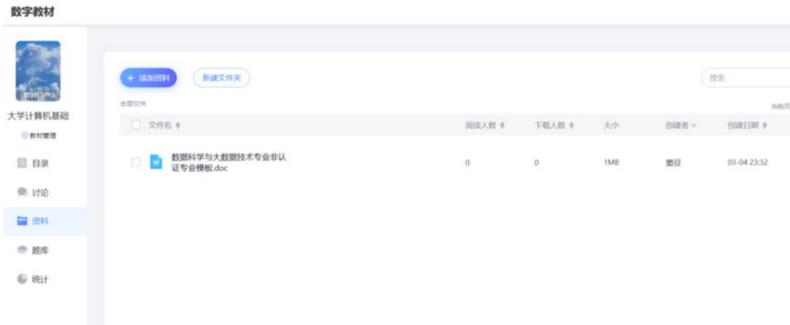
## 教材讨论

教师可以在讨论模块新建话题进行发布，发布后学生可以参与相关的话题讨论。同时讨论可以支持按照话题发布时间、更新时间以及点赞量进行排序。



### 教材资料上传

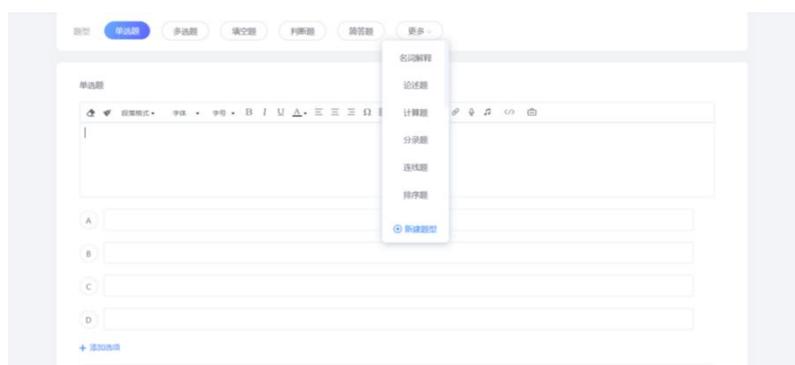
教师可以在教材资料模块，上传教材所需的资料，添加资料后，可以对当前资料按照阅读人数、下载人数等进行排序。同时支持根据资料名进行搜索。



## 教材题库管理

### (1) 题型支持

支持多种题型：单选题、多选题、填空题、判断题、简单题、名词解释、论述题、计算题、分录题、资料题、连线题、排序题、完形填空、阅读理解等题型。



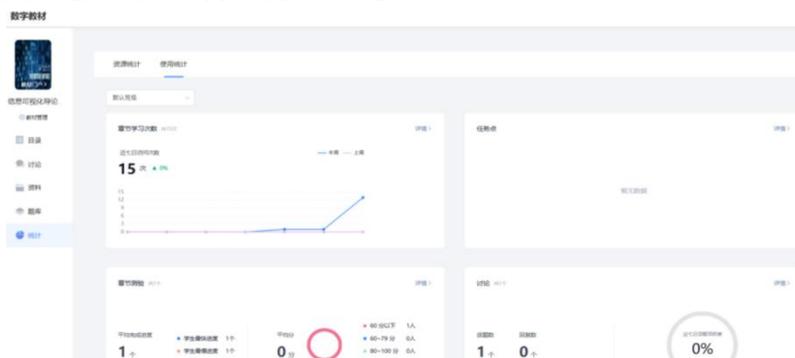
### (2) 题库建设

题库建设支持手动编写，也支持维护好系统的题库模板进行批量导入。



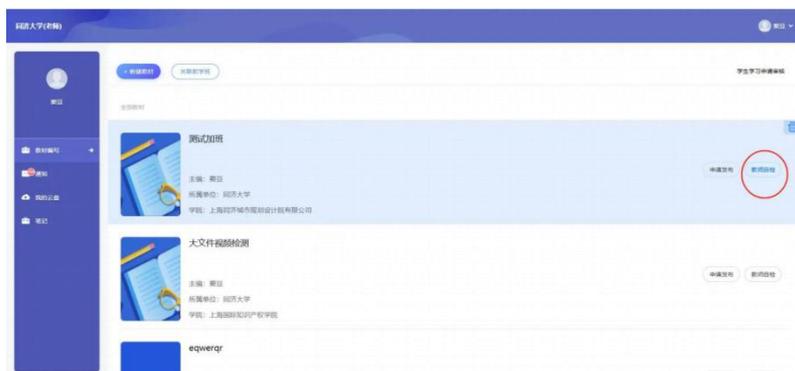
## 教材统计

在教材统计模块支持查看当前教材使用情况。



## 三、教材发布

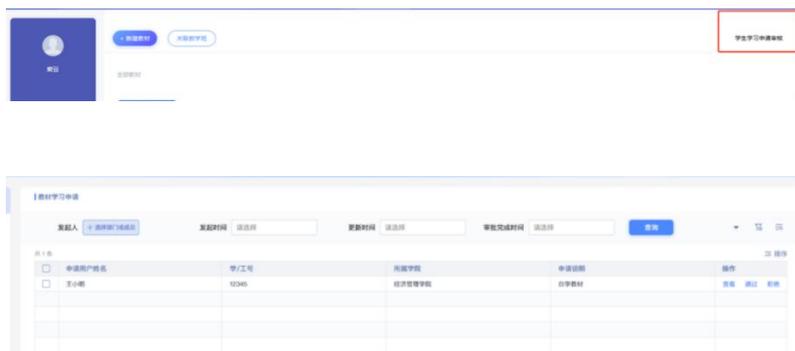
制作完成的教材，可以先进行自检，自检完成后点击“申请发布”，填写完基本信息点击提交即可。





## 四、学习申请审核

教师收到学生申请后，可以对当前的申请记录进行查看、通过和拒绝。



## 第二部分：学生端

### 一、教材学习

进入空间后点击我的教材，点击封面即可进入教材主页开展学习。



## 1. 文本学习

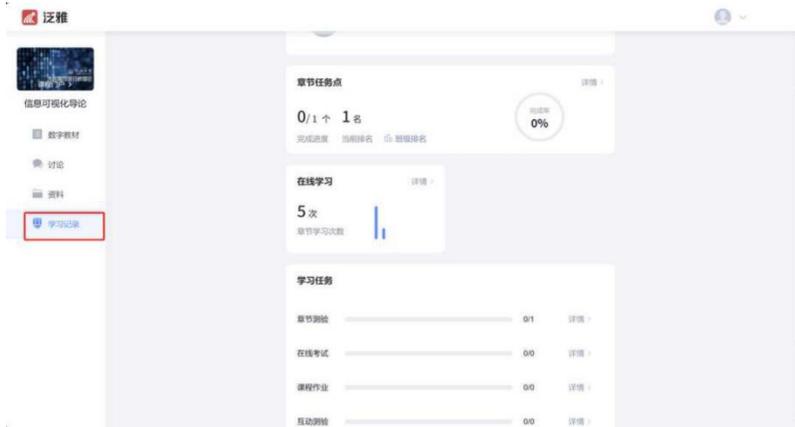
在进行教材学习时，支持按目录查看教材内容，也支持搜索关键词进行内容查找。



学生在学的过程中可以对关键段落或句子进行标注，同时也支持在学的过程中发起讨论，写笔记，加书签等。







## 二、学习申请

在已发布的讲义模块，选择自己感兴趣的讲义加入学习



点击学生学习后会进入审批表单，填写本人相关信息及申请理由，待教师通过后即可对教材进行学习。

## 第三部分：管理端

### 一、门户管理

进入个人空间后，点击门户管理，可通过以下应用进行各模块内容添加与删除。



教材名称	教材封面	主编	出版社	简介	详情链接	操作
腾讯已出版数字教材		主编	出版社名称	简介	https://rq.tongji.edu.cn/...	查看 编辑 删除

### 二、教材审核

#### 1. 支持设定敏感词库

例如关键词内容，命中类型，敏感词级别均可定义。



## 2. 查看申请内容

教材发布申请

导出 导出管理 删除

发起人 [+ 选择用户/部门/角色](#) 发起时间 请选择 更新时间 请选择 查询

共 6 条

教材名称	教材主编	主编所在学院	主编联系方式	教材适用领域	教材完成情况	教材ID	发起人	手机号	操作
<input type="checkbox"/> 信息可视化理论	曹楠	设计包装学院				193000000027	梁立		<a href="#">查看</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">更多</a>
<input type="checkbox"/> 测试1111	222					193000000016	梁立教师		<a href="#">查看</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">更多</a>
<input type="checkbox"/> 信息可视化理论	曹楠	设计包装学院				193000000027	梁立		<a href="#">查看</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">更多</a>
<input type="checkbox"/> 123	o.O					193000037270	梁立教师		<a href="#">查看</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">更多</a>
<input type="checkbox"/> 45464545	88888					193000037277	梁立教师		<a href="#">查看</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">更多</a>
<input type="checkbox"/> 教材检测	xxx					193000037277	梁立教师		<a href="#">查看</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">更多</a>

梁立的教材发布申请

流程 评论 数据日志 [查看数字教材管理流程...](#)

**教材名称**  
信息可视化理论

**教材ID**  
193000000027

**教材主编**  
曹楠

**主编所在学院**  
设计包装学院

**主编联系方式**

**教材适用领域**

**教材完成情况**  
需要说明教材开发工作的情况，是否完成教材内容编写等

**发起人**  
梁立  
2023-03-08 11:56

**审批人**  
梁立  
数字教材管理包装学院 (已审核)

**处理意见**  
请输入处理意见

**快捷语**

取消 审核 驳回 重新审核 打印 下载

## 3. 支持查看检测报告



对于检测结果也支持进行修改，修改后即可在“人工忽略问题”模块进行查看，同时也支持对于检测报告中的问题详情进行分类筛选，例如所属模块，资源类型，命中类型等。



### 三、教材统计

点击数据中心可查看目前平台内教材总数，已发布教材数及建设中的教材，编写团队数量。

同济大学(数字教材管理工具)

数字教材配置

教材配置 数据中心

单位教材建设情况

教材总数 11 | 已发布教材 7 | 建设中的教材 4 | 编写团队 11

已发布教材应用数据

序号	教材名称	状态	本期类型	所属类别	所属学院	操作
1	测试上线(测试)	已发布	研究生	测试导入分类	沪东管委会	<a href="#">查看详情</a>
2	1	已发布	-	测试导入分类	-	<a href="#">查看详情</a>
3	会计基础2	未发布	-	测试导入分类	-	<a href="#">查看详情</a>
4	社会保障实务	未发布	-	测试导入分类	-	<a href="#">查看详情</a>
5	信息可视化导论	已发布	-	测试导入分类	-	<a href="#">查看详情</a>

点击查看详情可查看教材相关的建设数据及使用数据

资源

5 ↑

附件

0 ↑

其他资料 (图片、音频及Flash动画)

15 ↑

资源详情

所属教材章节	类型	说明
2.1 前言	图片	--
3.1.1.1 信息可视化的定义	附件	--
	图片	--
	图片	--
	图片	--
3.1.1.2 信息可视化的重要性	图片	--
	图片	--
	图片	--
3.1.1.4 信息可视化的基本方法	图片	--

教材引用数

0 次

浏览 0次  
导入 0次

话题讨论量

1 个

发帖数 0个  
回帖数 0个

章节学习情况 [详情 >](#)

15 学习次数 (次)

开设班级数

1 个

章节测验 共发布 1 个测验

章节任务点 共 1 个任务点

1 平均完成进度 (%)

学习人数

1 人

1 平均完成进度 (%)

0 平均分

浏览量

2 次